

**Прилог 5.2**

**КЊИГА ПРЕДМЕТА**

**ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ**

**СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ:  
ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАџМЕНТ**

<b>Студијски програм: Инжењерски менаџмент</b>				
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, први ниво студија				
<b>Назив предмета:</b> Основи пројектовања				
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име):</b> Доц. др Смиљанић Д. Јелена				
<b>Статус предмета:</b> Изборни				
<b>Број ЕСПБ:</b> 8				
<b>Услов:</b> Нема				
<b>Циљ предмета</b> <p>Стицање основних знања у пројектовању у индустријском инжењерству-инжењерском менаџменту. Савладање основних елемената теорије пројектовања (постројења и производа). Упознавање основних елемената пројектата: капацитет постројења и појединих делова опреме, избор технолошких поступака и решења, обезбеђење и потрошња енергије и флуида, кадровске потребе, планирање реализације. Развој вештина коришћења рачунарских апликација, као подршка у пројектовању. Развој способности студента да формулишу и развију пројектна решења у облику техничких-технолошких пројектата за једноставне проблеме.</p>				
<b>Исход предмета</b> <p>Студенти стичу знања из основних елемената теорије пројектовања и оспособљавају се да формулишу пројектна решења. Такође, стичу могућност коришћења вештине моделовања, применом рачунарских програма, у циљу решавања појединих сегмената у процесу пројектовања, као и стицање искуства у тимском пројектовању.</p>				
<b>Садржај предмета</b> <p>Увод у основне елементе пројектовања. Основне теорије пројектовања. Појам пројектовања. Нивои пројектовања. Област пројектовања. Процес развоја и пројектовања. Циљеви. Развојне могућности у процесу пројектовања. Кораци при развоју производа и процеса. Аспекти заштите животне средине у процесу пројектовања. Аспекти техничко-технолошке сигурности у процесу пројектовања. Улога пројектата у образовању. Структура пројектовања. Пројектовање и инжењерски менаџмент. Карактеристике процесне индустрије. Структура процесне индустрије. Развијеност процесне индустрије. Обележја процесне индустрије. Технолошка знања и пројектовање. Развој процеса хемијске технологије. Развој процесне индустрије. Условљеност развоја процесне индустрије. Компанија као извор привредног развоја. Фактори развоја. Истраживања, техничко-технолошки развој и пројектовање. Техничко-технолошка знања. Типични проблеми у пројектовању. Израда техничко-технолошких пројектата. Прединвестиционе активности. Концепт прединвестиционих активности. Техноекономски пројекти. Претходна студија оправданости. Специјалистичке студије. Студија оправданости. Елементи пројектног задатка технолошког пројектата. Елементи технолошког пројектата. Основне активности у изради техничко-технолошког пројектата. Програм производње и капацитет. Квалитет производа. Техничко-технолошки процес. Биланси материјала. Квалитет сировина. Могућности проширења капацитета пројектата. Енергија и флуиди. Припрема спецификације пројектне опреме. Диспозиција опреме и објекта. Контрола и управљање. Пројектовање процеса оптималног третмана отпада и заштита животне средине. Менаџмент кадрова и организација. Менаџмент плана реализације. Неопходни алати у пројектовању. Извори информација. Процесна сигурност и заштита. Анализа и процена трошкова улагања. Економски аспекти реализације пројектата. Оптимизација у пројектовању. Симулација и моделовање. Примена рачунарских апликација у пројектовању.</p>				
<b>Литература</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. М. Јовановић: „Основи пројектовања“, Технолошки факултет, Лесковац, 1994.</li> <li>2. М. Јовановић, З. Поповић: „Развој процеса: Процесна економика са студијама случаја хемијске технологије“, СХТС, Београд, 2003.</li> <li>3. R. Smith: „Chemical Process Design“, McGraw-Hill, NY, 1995.</li> <li>4. Стандарди, регулативе и прописи у пројектовању.</li> </ol>				
<b>Број часова активне наставе: 6</b>				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 4	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад: 0	
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе кроз приказе студија случаја, презентација семинарских радова, израда колоквијума				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена</b>	
активност у току предавања	10	писмени испит	20	
практична настава	10	усмени испит	10	
колоквијум-и	30			
семинар-и	20			

<b>Студијски програм:</b> Инжењерски менаџмент			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, први ниво студија			
<b>Назив предмета:</b> Основи пројектовања технолошких процеса			
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име):</b> Доц. др Смиљанић Д. Јелена			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 8			
<b>Услов:</b> Нема			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање са основним елементима теорије пројектовања. Савладање основних елемената теорије пројектовања. Постављање основа за развој концепције пројектних решења у облику технолошких пројеката за једноставне случајеве. Спознаја основних елемената пројеката: капацитет постројења и појединих делова опреме, избор технолошких поступака и решења, обезбеђење и потрошња енергије и флуида, кадровске потребе, планирање реализације. Економска анализа техничко-технолошких елемената. Развој вештина коришћења рачунарских апликација, као подршка у пројектовању. Развој способности студената да формулишу и развију пројектна решења у облику технолошких пројеката за једноставне проблеме.			
<b>Исход предмета</b> Савладавање основних елемената теорије и вештина концептуалног пројектовања. Могућност коришћења вештине моделовања, применом рачунарских програма, у циљу решавања појединих сегмената у процесу пројектовања.			
<b>Садржај предмета</b> Увод у теорију пројектовања. Појам пројектовања. Нивои пројектовања. Област пројектовања. Процес пројектовања. Улога пројеката у образовању. Структура пројектовања. Пројектовање и инжењерски менаџмент. Карактеристике процесне индустрије. Структура процесне индустрије. Развијеност процесне индустрије. Обележја процесне индустрије. Истраживање и технолошки развој. Технолошка знања и пројектовање. Развој процеса хемијске технологије. Развој и пројектовање. Развој процесне индустрије. Условљеност развоја процесне индустрије. Компанија као извор привредног развоја. Фактори развоја. Истраживања, технолошки развој и пројектовање. Технолошка знања. Развој процеса. Типични проблеми у пројектовању. Израда технолошких пројеката. Прединвестиционе активности. Концепт прединвестиционих активности. Технокономски пројекти. Претходна студија оправданости. Студија оправданости. Елементи пројектног задатка технолошког пројекта. Елементи технолошког пројекта. Основне активности у изради технолошког пројекта. Програм производње и капацитет. Квалитет производа. Технолошки процес. Биланси материјала. Квалитет сировина. Складиштење и паковање. Будуће проширење. Енергија и флуиди. Листа опреме. Диспозиција опреме и објекта. Контрола и управљање. Третман отпада и заштита животне средине. Кадрови и организација. План реализације. Оруђа у пројектовању. Извори информација. Процесна сигурност. Процена трошкова улагања. Основи процесне економије. Оптимизација у пројектовању. Симулација и моделовање. Техника избора локације. Примена рачунарских апликација у пројектовању. Програми опште намене.			
<b>Литература</b> 1. М. Јовановић: „Основи пројектовања“, Технолошки факултет, Лесковац, 1994. 2. М. Јовановић: „Основи технолошког пројектовања“, СХТС, Београд, 2004. 3. М. Јовановић, А. Вељовић: „Нове технологије у процесној индустрији: Пројектовање управљачких система“, СХТС, Београд, 1998. 4. R. Smith: „Chemical Process Design“, Mc Graw Hill, NY, 1995. 5. W. D. Seider, J. D. Seider, D. R. Lewin: „Product and Process Design Principles: Synthesis, Analyses and Evaluation“, John Wiley and Sons, NY, актуелна верзија.			
<b>Број часова активне наставе: 6</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 4	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад: 0
0			
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, вежбе кроз приказе студија случаја, презентација семинарских радова, израда колоквијума			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава	10	усмени испит	10
колоквијум-и	30		
семинар-и	20		

<b>Студијски програм:</b> Инжењерски менаџмент				
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, први ниво студија				
<b>Назив предмета:</b> Основе менаџмента				
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име):</b> Доц др Половина З. Дуња				
<b>Статус предмета:</b> Обавезни				
<b>Број ЕСПБ:</b> 8				
<b>Услов:</b> Нема				
<b>Циљ предмета</b> Циљ предмета је да се студенти упознају са основним теоријским принципима менаџмента и јединственом природом посла менаџера кроз област хијерархијског утицаја нивоа менаџера, улоге, вештине и функције менаџера у савременом бизнис окружењу.				
<b>Исход предмета</b> Савладавањем програма предмета студент усваја основна значења, методе, принципе и технике у области менаџмента и њихове примене у савременом пословном окружењу.				
<b>Садржај предмета</b> Теоријска настава: Дефинисање менаџмента; Школе и правци у развоју теорије менаџмента: Класични приступ – научни менаџмент, бихевиорални приступ – школа међуљудских односа, системски – ситуациони приступ; Нивои менаџера, улоге, вештине, функције менаџера, типови и стилови у менаџменту, хијерархијске области утицаја, окружење менаџмента, интерно окружење – елементи и утицаји, екстерно окружење и утицаји на менаџмент компанија, значај стваралаштва и предузетништва у менаџменту и развоју организација. Вежбе: Вежбе из сваке наставне области, анализа пословних случајева и примера из праксе са циљем ефикасне примене принципа планирања, организовања, менаџмента кадрова, руковођења и контроле на реалне ситуације у пракси, појединачне и тимске презентације.				
<b>Литература</b> 1. Проф. др Милија Зечевић, проф. др Драган Недељковић, Принципи менаџмента, Европски универзитет, Београд, 2016. 2. Проф. др Милија Зечевић, Основи менаџмента, Европски универзитет, Београд, 2010. 3. Chuck Williams, Принципи менаџмента, Data status, Београд, 2010. 4. Bruno Dyc, M. Neubert, Principles of Management, Cengage Learning, UK, 2011. 5. J. Stoner, E. Freeman, Management, Prentice Hall, New Jersey, 2004. 6. T.S. Bateman, S.A. Snell, Management: Leading & Collaborating in a Competitive World, McGraw-Hill/Irwin, 2011. 7. S.P. Robbins, D.A. De Cenzo, M. Coulter, Fundamentals of Management, Pearson, 2011.				
<b>Број часова активне наставе: 5</b>				Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад: 0	
<b>Методe извођења наставe</b> Предавања, вежбе, консултације Студије случајева, тимске презентације, тематски и проблемски разговори, презентација есеја и семинарских радова				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>		<b>Поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена</b>
активност у току предавања		20	писмени испит	30
практична настава		20	усмени испит	
колоквијум-и		20	.....	
семинар-и		10		

<b>Студијски програм: Инжењерски менаџмент</b>				
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, први ниво студија				
<b>Назив предмета:</b> Основи економије				
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име):</b> Проф. др Зечевић М. Владан				
<b>Статус предмета:</b> Обавезни				
<b>Број ЕСПБ:</b> 8				
<b>Услов:</b> Нема				
<b>Циљ предмета</b> Основни циљ предмета је упознавање студената са економијом, као науком која проучава како друштво управља својим ретким ресурсом, кроз принципе индивидуалног одлучивања економских субјеката, међусобног деловања једних на друге људе и функционисања економије као целине (принципи микроекономије и принципи макроекономије). Доношење одлука је у функцији оптималног, ефикасног и продуктивног пословања како индивидуалних субјеката, тако и економије као целине, као резултанте рационалног управљања ограниченим ресурсима друштва и појединача				
<b>Исход предмета</b> Оспособити студенте за разумевање принципа економије, односно рационалног и ефикасног управљања ограниченим ресурсима друштва и појединца. Омогућити меанџерима да, у тржишним – неизвесним условима, примене стечено знање приликом доношења рационалних и оптималних пословних одлука у сфери ефикасне употребе ресурса у циљу оптимизације пословања – максимизације профита и корисности задовољења потреба.				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Десет принципа економије – микроекономије и макроекономије. Тржиште: улога, значај и карактеристике савременог тржишта. Понашање произвођача, трошкови производње, утврђивање оптималности производње – максимизација корисности. Предузећа на конкурентским тржиштима: монопол, олигопол, монополистичка конкуренција. Монетарни систем и раст новца и инфлација. Макроекономија отворене привреде са теоријом. Краткорочни избор између инфлације и незапослености. <i>Практична настава</i> Часови вежби прате методске јединице предавања; Економске категорије и економски закони; Производне могућности друштва; Инпути и аутпути у привреди; Макроекономски агрегати; Укупан друштвени производ, друштвени производ, национални доходак; Новац; Појам и функције тржишта; Тржишна стања; Предузећа у тржишној привреди; Припрема за колоквијум; Производна функција; Акумулација (штедња), инвестиције, потрошња и национални доходак; Инфлација и незапосленост; Привредни раст и развој; Економске функције савремене привреде; Економски интеграциони и транзициони процеси.				
<b>Литература</b> 1. Проф. др Вукица Симићевић, Економија за менаџера, 2. издање, Европски универзитет, Београд, 2005. 2. Gregory N. Mankiw, Принципи економије, 3. издање, Економски факултет, Београд, 2004. 3. Paul A. Samuelson, Economics, најновије издање. 4. John Sloman, Economics, 5th edition, Prentice Hall, London, 2003. 5. Varijan R. Н, Микроекономија, Економски факултет, Београд, 2003. 6. Др Д. Драгишић, др Б. Илић, др Б. Медојевић, др М. Павловић, Основи економије – изабрани текстови, Економски факултет, Београд, 2009. 7. Gregory N. Mankiw, Principles of Economics, Cengage Learning, Stamford, 2015.				
<b>Број часова активне наставе: 5</b>				Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад: 0	
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, вежбе, консултације				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>		<b>Поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена</b>
активност у току предавања		20	писмени испит	30
практична настава		20	усмени испит	10
колоквијуми и тестови		20	.....	
семинарски рад				

<b>Студијски програм:</b> Инжењерски менаџмент				
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, први ниво студија				
<b>Назив предмета:</b> Енглески језик 1				
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име):</b> Шљивић Б. Александра				
<b>Статус предмета:</b> Обавезни				
<b>Број ЕСПБ:</b> 6				
<b>Услов:</b> Предзнање из средње школе				
<p><b>Циљ предмета</b> Развој креативних и практичних способности и овладавање вештинама комуникације на страном језику неопходним за обављање професије инжењера менаџмента. Циљ реализације овог студијског програма усклађен је са основним задацима и циљевима Европског универзитета Факултета за инжењерски интернационални менаџмент.</p>				
<p><b>Исход предмета</b> Способност комуникације и примене стеченог теоријског знања у пракси у мултикултуралној средини.</p>				
<p><b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Планом и програмом наставе из предмета Енглески језик 1, у оквиру теоријске наставе, предвиђена је обрада стручних текстова и упознавање са адекватном терминологијом.</p> <p><i>Практична настава</i> Практична настава обухвата језичке и граматичке вежбе у циљу провере да ли је градиво обрађено у оквиру теоријске наставе савладано на адекватан начин и са задовољавајућим резултатима. У друге облике наставе спадају: консултације, допунска настава и самостални рад студента.</p>				
<p><b>Литература</b> <b>PROFILE 1 – Pre-intermediate</b>, autora <b>Jon Naunton, Mark Tulip</b>, Oxford, 2005. уџбеник и радна свеска; текстови научно стручних часописа, интернет сајтова који се баве адекватном тематиком везаном за интернационални менаџмент.</p>				
<b>Број часова активне наставе: 4</b>				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад: 0	0
<p><b>Методe извођења наставе</b> Настава се обавља кроз предавања, вежбе и консултације у циљу савладавања, провере и вредновања знања.</p>				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>Поена</b>
активност у току предавања	20	писмени испит		40
практична настава	20	усмени испит		
колоквијум-и	10	.....		
семинар-и	10			

<b>Студијски програм:</b> Инжењерски менаџмент				
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, први ниво студија				
<b>Назив предмета:</b> Информационе технологије				
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име):</b> Проф. др Станојевић П. Борис				
<b>Статус предмета:</b> Обавезни				
<b>Број ЕСПБ:</b> 10				
<b>Услов:</b> Нема				
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са основним принципима рада компјутера, како хардвера тако и софтвера и стицање потребних вештина за рад са рачунаром. Проучавање информационих и комуникационих технологија и праваца даљег развоја. Рад са популарним оперативним системима и овладавање основним концептима готових интегрисаних софтверских решења неопходним савременом пословном човеку.				
<b>Исход предмета</b> Оспособљавање студената за рад на компјутерским системима и разумевање основних принципа који ће омогућити у даљем раду и школовању боље разумевање и примену информационих технологија. Студенти ће добити знања и вештине потребне за рад са рачунаром, као и основна знања потребна за анализу и примену савремених информационих технологија.				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Основни принципи рада компјутерског хардвера, почевши од бинарног бројног система до упознавања са подсистемима компјутера. Умрежавање компјутера, врсте мрежа и основни принципи рада. Компјутерске периферије и њихова намена. Подела софтвера и развој оперативних система и корисничког интерфејса и апликација. Интернет и глобализација пословних процеса. Поља примене компјутера у пословном окружењу праћено примерима у одговарајућим апликацијама. Електронско пословање и трговина. Савремени трендови у информационам технологијама и пословним информационам системима: Cloud computing, Internet of things, Big data. <i>Практична настава</i> Практично упознавање са компјутерским подсистемима. Оперативни системи, улога и основни принципи рада. Конфигурација и администрација оперативног система – Windows. Информативни приказ другог популарног оперативног система - Linux. Напредно коришћење текст процесора – MS Word. Напредне технике рада са табелама – MS Excel. Израда презентација – MS PowerPoint. Интернет и е-пошта. Израда статичких интернет презентација - HTML5 и CSS3.				
<b>Литература</b> 1. Проф. др Борис Станојевић, Информационе технологије, Европски универзитет, 2015. 2. James A. Senn, Информациона технологија принципи и могућности, Prentice Hall, 2011. 3. Andrew S. Tanenbaum, Рачунарске мреже, Микро Књига, 2013. 4. Shaffer, P. Carey, J. Jamrich Parsons, D. Оја, New Perspectives on Microsoft Office 2013, Course Technology, 2013. 5. Paul Bocij, Dave Chaffey, Andrew Greasley, Simon Hickie, Business Information Systems, Prentice Hall, 2008. 6. Ben Frain, HTML5 и CSS3 прилагодљив веб дизајн, Компјутер Библиотека, 2014. 7. Материјали у електронској форми, Европски универзитет, 2015.				
<b>Број часова активне наставе: 7</b>				Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 4	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад: 0	0
<b>Методe извођења наставе</b> Теоријска настава се изводи у учионици уз укључивање компјутерске лабораторије по потреби. Практични део састоји се из обавезних вежби које се изводе у компјутерској лабораторији и из израде семинарског рада који се састоји из консултација у припреми реализације и саме реализације у компјутерској лабораторији.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена</b>	
активност у току предавања	20	писмени испит	30	
практична настава	20	усмени испит		
колоквијум-и	15			
семинар-и	15			

<b>Студијски програм: Инжењерски менаџмент</b>			
<b>Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво студија</b>			
<b>Назив предмета: Безбедност и здравље на раду</b>			
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име): Проф. др Дицков Т. Веселин</b>			
<b>Статус предмета: Изборни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 10</b>			
<b>Услов: нема</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
<p>СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О УЗРОЦИМА И ПРЕВЕНЦИЈИ ПОВРЕДА НА РАДУ, ПРОФЕСИОНАЛНИХ БОЛЕСТИ, БОЛЕСТИ У ВЕЗИ СА РАДОМ И РАДНИМ МЕСТОМ КАО И ДРУГИХ БОЛЕСТИ КОЈЕ СУ ВАЖНЕ ЗА МОРБИДИТЕТ РАДНИКА КАО УЗРОК ПРИВРЕМЕНЕ ИЛИ ТРАЈНЕ НЕСПОСОБНОСТИ ЗА РАД. У САВРЕМЕНИМ ДРУШТВИМА ЧОВЕКОВ РАД ЈЕ НЕОПХОДНОСТ, ПРВИ И ОСНОВНИ УСЛОВ ОПСТАНКА И ФУНКЦИОНИСАЊА У ДРУШТВУ. ИНТЕРЕС И ЦИЉ ДРУШТВА, СВИХ СУБЈЕКТА И СВАКОГ ПОЈЕДИНЦА, ТРЕБА ДА БУДЕ РАД КОЈИ ЈЕ САМ ПО СЕБИ БЕЗБЕДАН И НЕУГРОЖАВАЈУЋИ ЗА РАДНИКА И ЧИЈЕ ОБАВЉАЊЕ У НАЈВЕЋОЈ МОГУЋОЈ МЕРИ ОБЕЗБЕЂУЈЕ ОЧУВАЊЕ ЗДРАВЉА ЗАПОСЛЕНИХ КАО И РАД КОЈИ СЕ ОБАВЉА У БЕЗБЕДНИМ И ЗДРАВИМ УСЛОВИМА. ПОСТИЗАЊЕ ОВИХ ЦИЉЕВА ЈЕ ВЕЛИКИ ПОСАО КОЈИ ЗАХТЕВА ПРЕДУЗИМАЊЕ ОДРЕЂЕНИХ МЕРА И АКТИВНОСТИ У СВРХУ, СА ЈЕДНЕ СТРАНЕ, СМАЊЕЊА НЕЖЕЉЕНИХ ПОСЛЕДИЦА, КАО ШТО СУ ПОВРЕДЕ НА РАДУ, ПРОФЕСИОНАЛНИХ БОЛЕСТИ И БОЛЕСТИ У ВЕЗИ СА РАДОМ, А СА ДРУГЕ СТРАНЕ, ЗАШТИТА ЖИВОТА И ЗДРАВЉА ЗАПОСЛЕНИХ И ДРУГИХ ЛИЦА КОЈИ НА ТО ИМАЈУ ПРАВО. ЗБОГ НАВЕДЕНОГ ЦИЉ ПРЕДМЕТА „БЕЗБЕДНОСТИ И ЗАШТИТЕ ЗДРАВЉА НА РАДУ“, НИЈЕ САМО ОСИГУРАЊЕ ЗДРАВЉА РАДНИКА И ОЦУВАЊЕ ДОБАРА, ВЕЦ И ПРУЖАЊЕ ПРОЗИТИВНОГ ДОПРИНОСА ПРОДУКТИВНОСТИ, КВАЛИТЕТУ „МОТИВАЦИЈИ, ЗАДОВОЉСТВУ И, НА ТАЈ НАЦИН, СВЕУКУПНОМ КВАЛИТЕТУ ЖИВОТА ПОЈЕДИНЦА И ДРУШТВА</p>			
<b>Исход предмета</b>			
<p>Исход предмета „безбедности и заштите здравља на раду“, обезбеђује студентима сазнања о осигурању здравља радника, очување добара, продуктивности, квалитету, радној мотивацији, радном задовољству и на тај начин, свеукупном квалитету живота појединца и друштва. Значај предмета „безбедности и здравља на раду“, сагледава се са хуманог, социјалног и економског становишта. За хумано становиште су заинтересовани сви носиоци безбедности и здравља на раду а посебно послодавци и сами запослени. Социјални значај у највећој мери се изражава кроз велики број запослених који се повреде или изгубе живот на радном месту, оболе а често и о њиховим породицама, преузима бригу друштво. Економска димензија безбедности и здравља на раду сагледава се преко последица повреда на раду, професионалних и других болести и исказује се одређеним финансијским показатељима који зависе од броја и тежине таквих случајева. Специфични исход предмета остварује се кроз схватање, разумевање и апликацију теоријских и практичних поставки.</p>			
<b>Садржај предмета</b>			
<p><b>Теоријска настава:</b> Појам и улога историјат и дефинисање предмета. Дистрибуција И ниво професионалних штетности и опасности, идентификација приоритетних проблема (радна места са високим ризиком). Редукција или елиминација приоритетних штетности и опасности, утврђивање (здравствених) критеријума при изградњи и увођењу нових технологија, нових радних места и сл. Иновација и хармонизација законодавства и стандарда из области БЗЗР. Дефинисање и јачање улоге компетентних државних служби и институција и развој служби безбедности и заштите здравља на раду на националном и локалном нивоу. Дефинисање одговорности послодавца и предузетника за безбедност и заштиту здравља на раду, успостављање трипартизма и социјалног дијалога. Образовање, обука и информисање радника, послодавца и запослених, научно-истраживачки рад, развој информационог система кроз систем регистрације несрећа на раду, повреда на раду, професионалних болести, као и места, облика и врста експозиција штетности и опасности.</p> <p><b>Практична настава:</b> Вежбе проширења и продубљивања опсервација:</p> <p>a) тимске вежбе;</p> <p>b) вежбе из етике; вежбе /сопственог/ менаџмент приступа на конкретном пословном случају.</p>			
<b>Литература</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. P. Dovijanic, M. Janjanin, I. Gajic, Basics of public health, Elit Medica, 2003.</li> <li>2. New Community Strategy for the EU in the field of health and safety at work 2002-2012. year</li> <li>3. R. Elliot, K. Rayne, Essentials of Economic Evaluation in Healthcare, University of Manchester, UK, 2007.</li> <li>4. Службени гласник, Закон о безбедности и здрављу на раду Републике Србије</li> <li>5. М. Миљковић, Коментар Закона о безбедности и здрављу на раду, Пословни биро, Београд, 2008.</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе: 8</b>			Остали часови
Предавања: 4	Вежбе: 4	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад: 0
			0
<b>Методe извођења наставе</b>			
Настава се обавља кроз предавања, вежбе и консултације у циљу савладавања, провере и вредновања знања.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена</b>
активност у току предавања	20	писмени испит	20
практична настава	20	усмени испит	10
колоквијум-и	20		
семинар-и	10		



<b>Студијски програм: Инжењерски менаџмент</b>			
<b>Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво студија</b>			
<b>Назив предмета: Хигијена рада</b>			
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име): Проф. др Дицков Т. Веселин</b>			
<b>Статус предмета: Изборни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 10</b>			
<b>Услов: нема</b>			
<p><b>Циљ предмета</b> Хигијена рада је да се студенти оспособе да идентификују приоритетне проблеме, услове, као и савремене трендове у радној средини. Предмет Хигијена рада треба да укажу на нужне промене које доприносе успостављању таквог организационо-функционалног модела управљања радном средином, у циљу побољшања живота, здравља и средине у савременим радним условима. Ефикасно управљање радном средином подразумева процесе којима се усмеравају, планирају, мотивишу, организују, координирају и контролишу услови у радној средини у циљу унапређења здравља радника и самог процеса рада. Све то захтева изградњу нових односа према радној средини, простору, природним ресурсима уз посебну одговорност према будућим генерацијама, што је императив људске егзистенције и одговорност према заједничком свету и генерацијама које долазе. Неопходна је нова методологија и техника управљања радном средином на основама континуалне и свестране анализе стања и процеса у циљу побољшавања здравственог и продуктивног утицаја појединца.</p>			
<p><b>Исход предмета</b> Омогућава студентима сазнања на плану ефикаснијег и ефективнијег управљања хигијеном рада и унапређењем радне средине. Недостају стручњаци који ће бити компетентни у остваривању утврђене радне хигијене која се већ усаглашава са међународним радним и еколошким правом и принципима Европске заједнице. Основни исход предмета остварује се кроз усвајање (примање и обраду) информација везаних за садржајни контекст предмета хигијене рада. Специфични исход предмета остварује се кроз схватање, разумевање и апликацију теоријских и практичних поставки: а) система планирања (сагледавањем хигијенских активности процеса планирања); б) система организовања (сагледавањем хигијенских активности процеса организовања); ц) система управљања вредностима рада (сагледавањем активности процеса управљања вредностима рада); д) система контролисања (сагледавањем активности процеса контролисања хигијене рада); и, е) система евалуације (сагледавањем активности процеса евалуације) – у оквирима домаћег и ино окружења.</p>			
<p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава:</i> Појам и улога хигијена рада, историјат, дефинисање. Услови у радној средини. Квалитет атмосфере, воде, земљишта – угрожавање (облици, извори, узроци) и заштита. Специфичности разних радних средина. Технолошки развој, саобраћај и урбанизација као узрок и последица угрожавања радне средине. Стености и ризици у радној средини – физицке, хемиске, биолошке и социјалне. Просторно планирање. Методологија управљања ризиком од удеса еко-акцендента. Развијање хигијена рада на глобалном и локалном плану. Концепција, организација и планирање система хигијене рада и унапређивања радне средине код нас и у свету. Управљање и руковођење у систему радне хигијене. Основе израде пројеката и програма за унапређење хигијене рада.</p> <p><i>Практична настава:</i> Вежбе из домена процеса планирања, организовања, вођења и контроле, као кључних функција хигијене радне и зивотне средине, чија ће реализација бити подржана употребом следећих формално-садржинских сегмената:</p> <p>а) вежбе проширења и продубљивања оперативних опсервација;  б) тимске вежбе;</p> <p>вежбе из етике; вежбе /сопственог/ приступа на конкретном пословном случају – у оквирима домаћег и ино окружења.</p>			
<p><b>Литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>William P. Cunningham, Mary Ann Cunningham, Environmental Science, McGraw-Hill, 2014.</li> <li>Савићевић Миомир и сарадници, Хигијена, Медицинска књига, 2006.</li> <li>Мирослава Кристићковић – Илић и сарадници, Комунална хигијена, Прометеј, Нови Сад, 2007.</li> <li>Чворовић Зоран, Одговор на хемијски акцидент, Задужбина Андрејевић, Београд, 2006.</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе: 8</b>			Остали часови
Предавања: 4	Вежбе: 4	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад: 0
0			
<p><b>Методе извођења наставе</b></p> <p>Настава се обавља кроз предавања, вежбе и консултације у циљу савладавања, провере и вредновања знања.</p>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена</b>
активност у току предавања	20	писмени испит	20
практична настава	20	усмени испит	10
колоквијум-и	20		
семинар-и	10		

<b>Студијски програм:</b> Инжењерски менаџмент			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, први ниво студија			
<b>Назив предмета:</b> Енглески језик 2			
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име):</b> Шљивић Б. Александра			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> Положен предходни испит из енглеског језика			
<b>Циљ предмета</b>			
Усавршавање вербалних вештина комуникације у пословном амбијенту енглеског говорног подручја, кроз комуникацију и употребу пословне терминологије која је неопходна за обављање професије инжењера менаџмента.			
<b>Исход предмета</b>			
Усвајање нових вештина и компетенција и примена знања у инжењерском окружењу.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Планом и програмом наставе из предмета, у оквиру теоријске наставе, предвиђена је обрада текстова и упознавање са адекватном терминологијом у области инжењерског интернационалног менаџмента и информационих технологија.			
<i>Практична настава</i>			
Практична настава обухвата адекватне вежбе у циљу провере да ли је градиво обрађено у оквиру теоријске наставе савладано на правилан начин и са задовољавајућим резултатима. У друге облике наставе спадају: консултације, допунска настава и самостални рад студената.			
<b>Литература</b>			
BUSINESS BENCHMARK – Pre-intermediate to Intermediate, аутора Norman Whitby, Cambridge University Press, уџбеник и радна свеска; текстови научно стручних часописа, интернет сајтова који се баве адекватном тематиком везаном за инжењерски менаџмент.			
<b>Број часова активне наставе: 5</b>			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад: 0
0			
<b>Методe извођења наставе</b>			
Настава се обавља кроз предавања у циљу савладавања, провере и вредновања знања.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена</b>
активност у току предавања	20	писмени испит	40
практична настава	20	усмени испит	
колоквијум-и	10	.....	
семинар-и	10		

## Стручна пракса

<b>Студијски програм:</b> Инжењерски менаџмент			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, први ниво студија			
<b>Назив предмета:</b> Стручна пракса, I година, II семестар			
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име):</b> Мр Миломир В. Ђуровић			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 4			
<b>Услов:</b>			
<p><b>Циљ</b> Циљ предмета је да се студенти у практичним условима сусретну са конкретним проблемима у области инжењерског менаџмента и да овладају практичним знањима везаним за инжењерски менаџмент. Такође, циљ је да студенти овладају применом одговарајућих теоријских знања из области инжењерског менаџмента у практичним условима.</p>			
<p><b>Исход</b> Након полагања Стручне праксе, студенти ће стећи практична знања и практична искуства у области инжењерског менаџмента. Такође, студенти ће овладати применом одговарајућих теоријских знања из области инжењерског менаџмента у практичним условима.</p>			
<p><b>Садржај</b> У циљу упознавања са конкретним проблемима у будућем позиву студенти се упућују да проведу предвиђени број радних часова у фирмама и институцијама у ужој и широј околини. Студенти добијају на радним местима одређене задатке на чијем извршавању се огледа дотадашњи степен усвојености предвиђених знања у студијском програму. Задаци које студенти добијају су у непосредној вези са пословима које би они требало да обављају након окончања студија. Студентима се одређује ментор из фирме - институције, који прати и вреднује извршавање добијених задатака-послова. Током стручне праксе се води Дневник у који се уносе све активности које су студенту поверене. На крају праксе се издаје потврда о обављеној пракси, са потписом задуженог наставника и додељеног ментора. У потврди се, описно, наводе уочени, односно остварени резултати студента током праксе.</p>			
<b>Број часова активне наставе:</b>			Остали часови
Предавања: 0	Вежбе: 0	Други облици наставе: 0	
Студијски истраживачки рад: 0			2
<p><b>Методе извођења</b> Практичан рад у предузећу или институцији, консултације и писање дневника стручне праксе. Методе засноване на практичним активностима ученика (пракса као основ): - Лабораторијске методе: експеримент, вежбање, - Практичне методе - решавање проблема применом знања и практичним активностима.</p>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена</b>
Похађање праксе	50	Дневник праксе	50

<b>Студијски програм:</b> Инжењерски менаџмент			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, први ниво студија			
<b>Назив предмета:</b> Информациони системи			
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име):</b> Проф. др Станојевић П. Борис			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 8			
<b>Услов:</b> Положен испит из предмета: Информационе технологије			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање са информационим системима, његовим подсистемима и компонентама. Како доћи до функционалног информационог система.			
<b>Исход предмета</b> Оспособљавање студената да препознају потребе за адекватним информационим системом, да анализирају информационе потребе и сарађују при пројектовању и имплементацији.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Увод у информационе системе, обраду и базе података. Информациони системи са подсистемима за рачуноводство, људске ресурсе, финансије, производњу, ланце снабдевања и дистрибуције и бизнис компјутерске комуникације. ERP и CRM софтверски пакети. Основни појмови електронског пословања, поделе, реализације и инфраструктуре. <i>Практична настава</i> Базе података, основни појмови. Упитни језик SQL и рад са системима за управљање базама података. ERP MS NAV програмски пакет за управљање компанијским ресурсима, оспособљавање за самостални рад.			
<b>Литература</b> 1. Paul Bocij, Business Information Systems: Technology, Development and Management for the E-Business, Pearson, 2014. 2. Проф. др Борис Станојевић, Менаџмент информационих система, Европски универзитет, 2011. 3. Dave Chaffey, Business Information Systems, Financial Times/ Prentice Hall, 2003. 4. Paul Bocij, Dave Chaffey, E-Business and E-commerce Management, Financial Times/ Prentice Hall, 2011. 5. Rolf Wigand, Introduction to Business Information Systems, Springer 2008. 6. Електронски материјал за практичну наставу „Бизнис информациони системи“, Европски универзитет, 2015.			
<b>Број часова активне наставе:</b> 5			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 3	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад: 0
<b>Методe извођења наставe</b> Теоријска настава се изводи у учионици уз укључивање компјутерске лабораторије по потреби. Практични део састоји се из обавезних вежби које се изводе у компјутерској лабораторији и из израде семинарског рада који се састоји из консултација у припреми реализације и саме реализације у компјутерској лабораторији.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава	20	усмени испит	10
колоквијум-и	15		
семинар-и	15		

<b>Студијски програм:</b> Инжењерски менаџмент				
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, први ниво студија				
<b>Назив предмета:</b> Електронско пословање				
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име):</b> Проф. др Станојевић П. Борис				
<b>Статус предмета:</b> Изборни				
<b>Број ЕСПБ:</b> 8				
<b>Услов:</b> Положен испит из предмета: Информационе технологије				
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са електронским пословањем, врстама, моделима и инфраструктуром. Начини употребе и имплементације.				
<b>Исход предмета</b> Од студената се очекује да буду способни да препознају потребу за одређеним моделима електронског пословања, пројектовањем и имплементацијом потребних система.				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Интернет феномен, развој и последице. Потребна инфраструктура електронског пословања. Појам, подела и електронска трговина. Софтвер и технологије електронског пословања, ERP и CRM. Мобилна филозофија и апликације. Електронско банкарство. Дигитализација јавне управе. Савремени трендови: Cloud Computing, Big Data, дигитализација и дигитална трансформација, Internet of Things. <i>Практична настава</i> Израда веб сајта у HTML5 и CSS3. Динамички сајтови и интерактивност. Интернет продавница, компоненте и начини израде. Пракична израда сајта интернет продавнице и веб портала				
<b>Литература</b> 1. Paul Bosij, Dave Chaffey, E-Business and E-commerce Management, Financial Times/ Prentice Hall, 2011. 2. Проф. др Борис Станојевић, Интернет и електронско пословање, електронски материјал, Европски Универзитет, 2015. 3. Kenneth Laudon, Carol Traver, E-commerce, Pearson, 2013. 4. Andrew S. Tanenbaum, Рачунарске мреже, Микро Књига, 2013. 5. Ben Frain, HTML5 и CSS3 прилагодљив веб дизајн, Компјутер Библиотека, 2014. 6. Christopher Bones, James Hammersley, Leading Digital Strategy: Driving Business Growth Through Effective E-commerce, Kogan Page, 2015.				
<b>Број часова активне наставе:</b> 5				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 3	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад: 0	0
<b>Методе извођења наставе</b> Теоријска настава се изводи у учионици уз укључивање компјутерске лабораторије по потреби. Практични део састоји се из обавезних вежби које се изводе у компјутерској лабораторији и из израде семинарског рада који се састоји из консултација у припреми реализације и саме реализације у компјутерској лабораторији.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена</b>	
активност у току предавања	20	писмени испит	30	
практична настава	20	усмени испит		
колоквијум-и	15			
семинар-и	15			

<b>Студијски програм:</b> Инжењерски менаџмент			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, први ниво студија			
<b>Назив предмета:</b> Менаџмент			
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име):</b> Доц др Половина З. Дуња			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 8			
<b>Услов:</b> положен испит основе менаџмента			
<b>Циљ предмета</b> Циљ предмета је да се студенти упознају са научним и теоријским принципима и методама савременог менаџмента, савладавање методологије и техника менаџерских функција: планирања, организовања, руковођења, контроли, кадрови као и природом посла менаџера са циљем њихове ефикасне примене у пословној и компанијски специфичној бизнис пракси			
<b>Исход предмета</b> Савладавањем садржајног програма предмета и положеног испита студент се оспособљава за разумевање и усвајање вештина, улога и функција менаџера и примену менаџмент принципа у ефикасном планирању, организовању, менаџменту кадрова, руковођењу и контроли у компанијама и савременој бизнис пракси			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Појам и значај менаџмента, менаџмент као процес, нивои менаџмента, природа посла менаџера, улоге, вештине и функције менаџера, трендови у савременом менаџменту, функције менаџера, планирање, стратешко планирање, стратегија, формулисање, развој и спровођење стратегије, организовање, организациона структура и дизајн, вертикална и хоризонтална структура, функционална, дивизиона, регионална, матрична организација, врсте и делегирање ауторитета, централизација и децентрализација, утицај окружења на процес организовања, менаџмент кадрова, комуникације у менаџменту, комуникациони канали и мреже, руковођење, приступи и стилови руковођења: ситуациони, циљни приступ руковођењу, менаџерска мрежа, лидерство, процес и циклус контроле <i>Практична настава</i> Вежбе из сваке наставне области, анализа пословних случајева и примера из праксе са циљем ефикасне примене принципа планирања, организовања, менаџмента кадрова, руковођења и контроле на реалне ситуације у пракси, појединачне и тимске презентације.			
<b>Литература</b> 1. Проф. др Милија Зечевић, Модерни менаџмент, Европски универзитет, Београд, 2015. 2. J. Stoner, E. Freeman, Management, Prentice Hall, New Jersey, 2004. 3. T.S. Bateman, S.A. Snell, Management: Leading & Collaborating in a Competitive World, McGraw-Hill/Irwin, 2011. 4. Robbins P. S, Coutler M, Менаџмент, Дата Статус, Београд, 2005.			
<b>Број часова активне наставе: 6</b>			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад: 0
0			
<b>Методe извођења наставe</b> Предавања, вежбе, консултације Студије случајева, тимске презентације, тематски и проблемски разговори, презентација есеја и семинарских радова			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена</b>
активност у току предавања	20	писмени испит	30
практична настава	20	усмени испит	
колоквијум-и	20	.....	
семинар-и	10		

<b>Студијски програм: Инжењерски менаџмент</b>			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, први ниво студија			
<b>Назив предмета:</b> Менаџмент људских ресурса			
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име):</b> Проф. др Амбрози П. Марта			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 8			
<b>Услов:</b> Положен испит основе менаџмента			
<b>Циљ предмета</b> Циљ предмета је да студентима омогући и пренесе базична знања, концепте, методе и технике менаџмента људских ресурса које су од користи у процесу управљања предузећем, значају структурирања сектора људских ресурса и активностима менаџмента људских ресурса као и практичног знања у области управљања људима у организацији да би били у стању да успешно реализују и обављају ове послове у пракси.			
<b>Исход предмета</b> Савладавањем овог програма студент ће се оспособити за разумевање и усвајање основних концепта, активности, техника и метода менаџмента људских ресурса посебно у контексту ефикасног управљања у предузећу. Студенти су оспособљени да примене основне моделе и технике управљања људским ресурсима у реалним ситуацијама и пракси, да планирају, организују, контролишу, унапређују процес управљања људским ресурсима у организацији и да буду оспособљени да познају разлику између карактеристика менаџмента људских ресурса у различитим земљама, као и да познају савремене изазове у управљању људским ресурсима са којима се суочавају компаније у савременим условима. Студенти су оспособљени да планирају, организују, контролишу и унапређују процес управљања људским ресурсима у организацији, да развију концептуално – интегративне способности кроз рад на пословним случајевима из праксе, способност рада у тиму и вештине презентације.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Појам и значај менаџмента људских ресурса, теорије, модели и функције менаџмента људских ресурса, анализа и дизајн посла, планирање људских ресурса, регрутовање, селекција, обука, развој запослених, мотивисање, оцењивање и награђивање запослених, мобилност и управљање флукуацијом запослених, односи менаџмента и запослених, управљање људским ресурсима у различитим земљама, развојни трендови у менаџменту људских ресурса. <i>Вежбе</i> Вежбе из сваке наставне области, анализа пословних случајева и примера из праксе са циљем ефикасне примене стечених знања на реалне ситуације у пракси, организовање дискусија и презентација.			
<b>Литература</b> 1. Торрингтон, Дерек, Лаура Халл, Менаџмент људских ресурса, Дата статус, Нови Сад, 2004. 2. Богићевић Миликић Биљана, Менаџмент људских ресурса, Економски факултет, Београд, 2011. 3. Стивен Робинс, Мери Колтер, Менаџмент, Дата статус, 2005. 4. Fisher, Schoenfeldt, Show, Human Resource Management, Houghton Mifflin Co, Boston, New York, 2006. 5. Karen Lagge, Human Resource Management, Palgrave Macmilan, 2005. 6. Raymond Noe, John Hollenbeck, Barry Gerhart, Patrick Wright, Fundamentals of Human Resource Management 6th Edition, Mc Graw Hill, 2014.			
<b>Број часова активне наставе: 5</b>			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад: 0
0			
<b>Методe извођења наставe</b> Предавања, вежбе, консултације Анализа пословних примера и студија случајева, тимске презентације, тематски и проблемски разговори, презентација есеја и семинарских радова			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена</b>
активност у току предавања	20	писмени испит	30
практична настава	20	усмени испит	
колоквијум-и	20	.....	
семинар-и	10		

<b>Студијски програм:</b> Инжењерски менаџмент			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, први ниво студија			
<b>Назив предмета:</b> Енглески језик 3			
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име):</b> Шљивић Б. Александра			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> Средњи ниво знања енглеског језика из садржаја претходних семестара			
<b>Циљ предмета</b> Даље унапређивање способности и овладавање вештинама комуникације на енглеском језику неопходним студентима за коришћење стручне литературе и практичне примене у обављању професије инжењера менаџмента. Циљ реализације овог студијског програма усклађен је са основним задацима и циљевима Факултета за инжењерски интернационални менаџмент.			
<b>Исход предмета</b> Способност комуникације, коришћење стручне терминологије и литературе у циљу примене стеченог теоријског знања у пракси и радном окружењу.			
<b>Садржај предмета</b>  <i>Теоријска настава</i> Планом и програмом наставе, у оквиру теоријске наставе, предвиђена је обрада стручних текстова и упознавање са адекватном терминологијом у области инжењерског менаџмента: Technology in use (describing technical functions and applications); Materials technology (describing specific materials); Components and assemblies (describing component shapes and features); Engineering design (working with drawings, dimensions and precision); Breaking point (describing types of technical problem).  <i>Практична настава</i> Практична настава обухвата језичке и комуникацијске вежбе, обраду стручних текстова из области инжењерског менаџмента, презентације и проверу да ли је градиво обрађено у оквиру теоријске наставе савладано на адекватан начин и са задовољавајућим резултатима. У друге облике наставе улазе консултације и самосталан рад студената на савладавању градива и припрема за колоквијуме и завршни испит.			
<b>Литература</b> Cambridge English for Engineering, аутора Mark Ibbotson; Cambridge University Press, текстови научно стручних часописа, интернет сајтова који се баве адекватном тематиком везаном за инжењерски менаџмент, као и употреба општих и стручних речника.			
<b>Број часова активне наставе:</b> 4			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: 0	
Студијски истраживачки рад: 0			0
<b>Методe извођења наставе</b> Настава се обавља кроз предавања и вежбе у циљу савладавања, провере и вредновања знања.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	40
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и	20	.....	
семинар-и	20		



<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Инжењерски менаџмент			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, први ниво студија			
<b>Назив предмета:</b> Организација предузећа			
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име):</b> Проф. др Зечевић М. Владан			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 8			
<b>Услов:</b> нема			
<b>Циљ предмета</b> Циљеви предмета Организација предузећа су вишеструки: учинити студенте свесним значаја организације у савременом свету, пренети студентима знања о организационом структурирању и процесима у организацији и пренети студентима довољно практичног знања како да управљају организацијама.			
<b>Исход предмета</b> Након успешног завршетка предмета, студенти ће бити способни да у организацији у којој раде: разумеју организациону структуру, процесе и понашање људи у њој као и да управљају организацијом и њеним променама.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Садржај предмета се састоји из три дела. Први део предмета је уводног карактера и обухвата дефинисање организације, еволуцију теорија организације, представљање основних компоненти организације као контекста у коме функционише. Други део предмета посвећен је организационој структури. Анализиране су димензије организационе структуре, типични модели организационе структуре у пракси као и фактори избора тих модела. У трећем делу предмета проучавају се организациони процеси подељени на индивидуалне, групне и организационе. Студентима се презентирају основна знања о индивидуалном учењу, тренингу и обуци, мотивацији и награђивању, вођству, групама и тимском раду, комуницирању, моћи, конфликтима, организационом учењу, организационој култури, организационим променама. <i>Практична настава</i> Практична настава се састоји од анализа случајева из праксе, симулација и других врста вежби, током којих студенти уче да препознају и решавају проблеме у организацијама и процесу организовања и стекну потребна знања и вештине да унапреде ефикасност и ефективност организација.			
<b>Литература</b> 1. Петковић М, Јанићијевић Н, Богићевић Миликић Б, Организација - дизајн, понашање, људски ресурси, промене, Економски факултет, Београд, 2013. 2. Б. Ставрић, Д. Ризнић, Основи теорије организације, КИЗ Центар, Београд, 2007. 3. Thomas G. Cummings, Organization Development and Change (ISE), USC, 2005. 4. Р. Николић, Организација предузећа, Технички факултет, Бор, 2002.			
<b>Број часова активне наставе: 6</b>			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад: 0
0			
<b>Методe извођења наставе</b> Настава на предмету се изводи кроз (1) предавања, односно преношење систематских сазнања из литературе, и (2) вежбе, на којима је акценат на практичном раду студената кроз: (а) дискусију случајева из праксе, (б) анализу илустрација, (ц) симулације ивигре, (д) семинарске радове на задату тему и (е) групне презентације пројеката анализе процеса организационих промена у изабраном предузећу или другим организацијама од стране студентских тимова.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена</b>
активност у току предавања	20	писмени испит	40
практична настава	20	усмени испит	
колоквијуми и тестови	20	.....	
семинарски рад			

<b>Студијски програм:</b> Инжењерски менаџмент			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, први ниво студија			
<b>Назив предмета:</b> Теорија иновација у индустрији			
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име):</b> Доц. др Миливојевић М. Слободан			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 8			
<b>Услов:</b> Нема			
<b>Циљ предмета</b> Циљ предмета је овладавање студената знањем о основним елементима иновационог процеса ради оспособљавања за практичну имплементацију истих у предузећу.			
<b>Исход предмета</b> Након положеног испита студент зна основне појмове иновационог процеса и успешно реализоване примере иновација, разуме разлике између појединих концепата иновација, и може да демонстрира мерење иновација у предузећу.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Појам и дефиниције иновација. Значај иновација за предузеће, економију и друштво. Основни концепти иновација. Иновација као промена. Иновација као постигнуће. Иновација као последица постигнућа. Иновација као динамички капацитет. Класификација и типологија иновација. Чисто технолошке иновације. Иновација друге врсте. Иновациони процес. Креативни процес. Инвенција. Алати за подстицај креативног мишљења. Реализација инвенције. Дифузија иновација. Методологија за мерење иновација. Субјективни и објектни приступ за мерење иновација. <i>Практична настава</i> Појашњавање појединих тема које се обрађују на предавањима. Разматрање студија случаја - практични примери успешно реализованих иновација уз дијалог са студентима. Презентовање примера мерења иновативности у пословним системима.			
<b>Литература</b> 1. Крстић М, Иновације, теорија и пракса, ИЦИМ плус, Крушевац, 2009. 2. Стошић Б, Иновације у технологији, ФОН, Београд, 1999. 3. Drucker P, Иновације и предузетништво, Пракса и принципи, 2. издање, Грмеч – Привредни преглед, Београд, 1996. 4. Горан Јованов, Митар Лутовац, Теорија иновација, Универзитет Унион, Факултет за пословно индустријски менаџмент, Београд, 2014.			
<b>Број часова активне наставе: 5</b>			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад: 0
0			
<b>Методе извођења наставе</b> Теоријска настава, вежбе кроз презентацију студија случаја, колоквијуми, презентација о одбрана семинарских радова.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава	10	усмени испит	10
колоквијум-и	30		
семинар-и	20		

<b>Студијски програм:</b> Инжењерски менаџмент				
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, први ниво студија				
<b>Назив предмета:</b> Теорија система				
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име):</b> Доц. др Миливојевић М. Слободан				
<b>Статус предмета:</b> Изборни				
<b>Број ЕСПБ:</b> 8				
<b>Услов:</b> Нема				
<b>Циљ предмета</b> СТИЦАЊЕ ЗНАЊА ИЗ ОПШТЕ ТЕОРИЈЕ СИСТЕМА СА ПРИМЕНОМ НА ОРГАНИЗАЦИОНЕ СИСТЕМЕ.				
<b>Исход предмета</b> ПРИМЕНА ЗНАЊА ИЗ ОПШТЕ ТЕОРИЈЕ СИСТЕМА НА МОДЕЛИРАЊЕ СЛОЖЕНИХ СИСТЕМА СА ПОСЕБНИМ ОСВРТОМ НА ПРИВРЕДНЕ СИСТЕМЕ.				
<b>Садржај предмета</b>  <i>Теоријска настава</i> Појам и предмет проучавања. Основни појмови теорије система. Општа теорија система основни токови у систему-системски приступ-системска анализа. Анализа система, систем и окружење-приказивање система-улазне и излазне величине система-основне спрег у систему. Стационарни линеарни динамички системи, временски одзив система. Одређивање преносне функције, дефинисање простора и стања система-унос променљивих у радни простор. Алгебра блок дијаграма. Модел система у простору стања, преносна функција и модел у простору стања. Карактеристични одзив система. Управљивост и опсервабилност. Симулација рада система. Теорија управљања, подела система управљања. Математички модели објеката. Увод у моделирање сложених система, основе пројектовања сложених система-декомпозиција сложених система. Идентификација елементарних подсистема, чворних тачака и могућих варијантних решења.  <i>Практична настава</i> Рачунске вежбе				
<b>Литература</b> 1. Ж. Адамовић, Теорија система, Технички факултет Зрењанин, 2005. 2. Ж. Адамовић, Збирка задатака из Теорије система, Технички факултет Зрењанин, 2004. 3. А. Јовановић (CD верзија), Теорија система, ауторизована предавања, Бор, 2004. 4. Проф. др Братислав Ј. Петровић, „Теорија система“, ФОН, Београд 1998.				
<b>Број часова активне наставе: 5</b>				Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад: 0	
<b>Методе извођења наставе:</b> Теоријска настава, вежбе кроз презентацију студија случаја, колоквијуми, презентација о одбрана семинарских радова.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена</b>	
активност у току предавања	10	писмени испит	20	
практична настава	10	усмени испит	10	
колоквијум-и	30			
семинар-и	20			

<b>Студијски програм: Инжењерски менаџмент</b>			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, први ниво студија			
<b>Назив предмета:</b> Оперативни менаџмент			
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име):</b> Доц. др Половина З. Дуња			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 8			
<b>Услов:</b> нема			
<b>Циљ предмета</b> Циљ предмета постиже се задовољењем захтева основних сегмента: Образовног, који подразумева запажање, схватање и памћење садржаја наставне јединице као знање (у теоријском контексту); Способност (у практичном контексту) у домену планирања, операција и контроле трансформационог процеса односно у домену токова, активности и задатака везаних за проток индустријских добара, информација, новчаних вредности и финалних производа; Развојног, који подразумева апликацију усвојеног знања или усвојених вештина-способности у реалној ситуацији или њихово подизање на виши ниво (уз логистику студије случаја); и васпитног, који подразумева промену у личности и понашању студента као резултату усвојености одређених знања и вештина-способности у подручју менаџмента операција.			
<b>Исход предмета</b> Након успешно одслушаних предавања од студената се очекује да усвоје неопходна знања из области оперативног менаџмента и стекну способности и вештине неопходне за решавање конкретних проблемских ситуација у циљу повећања оперативне способности компанија и њиховог ефикасног пословања.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> Оквири дефинисања оперативног менаџмента; Актуелна питања менаџмента операција; Оперативна стратегија-Конкурентне димензије стратегије операција; Концептуални оквир стратегије операција; Мерење продуктивности; Пројектни менаџмент - Оквири дефинисаности пројекта и пројектног менаџмента; Структура пројеката; Модели мрежног планирања; Процес развоја производа; Обликовање сервиса производа; Менаџмент стратегијског капацитета - Менаџмент капацитета у операцијама; Планирања капацитета у домену производње; Планирање капацитета у домену услуга; Анализа процеса; Процес производње - Организовање производних процеса; Класификација услужних операција; Операције консалтинга и реинжењеринга; Оперативни процес и алати консалтинга; Бизнис процес и принципи реинжењеринга; Планирање операција продаје и менаџмента продаје. <i>Вежбе:</i> Студенти имају вежбе из сваке наставне области кроз анализу пословних случајева и примера из праксе за сваку наставну област, индивидуално или тимски, са циљем примене стечених теоријских знања на реалне ситуације.			
<b>Литература</b> 1. Проф. др Милија Зечевић, проф. др Здравко Глушица, Производни и оперативни менаџмент, Факултет за интернационални менаџмент, Београд, 2011. 2. Jacobs F. Robert, Chase B. Richard and Aquilano J. Nicholas, Operations and Supply Management, twelfth edition, McGraw–Hill/Irwin /a business unit of The McGraw–Hill Companies, New York, 2009. 3. Barnes David, Operations Management, Thomson, London, 2008. 4. Govil M. & Proth J., Supply Chain Design and Management, Academic Press, 2012. 5. Хејзер Џеј, Рендер Бери, Операциони менаџмент, Економски факултет, Београд 2011.			
<b>Број часова активне наставе: 5</b>			Остали часови 0
Предавања: 2	Вежбе: 3	Други облици наставе: 0	
Студијски истраживачки рад: 0			
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе, консултације Анализа пословних примера и студија случајева, тимске презентације, тематски и проблемски разговори, презентација есеја и семинарских радова			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена</b>
активност у току предавања	20	писмени испит	20
практична настава	20	усмени испит	10
колоквијум-и	20		
семинар-и	10		

<b>Студијски програм:</b> Инжењерски менаџмент			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, први ниво студија			
<b>Назив предмета:</b> Енглески језик 4			
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име):</b> Шљивић Б. Александра			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> Средњи ниво знања енглеског језика из садржаја претходних семестара			
<b>Циљ предмета</b> Подизање практичних способности на виши ниво и овладавање вештинама комуникације на енглеском језику неопходним студентима за коришћење стручне литературе и обављање професије инжењера менаџмента. Циљ реализације овог студијског програма усклађен је са основним задацима и циљевима Факултета за инжењерски менаџмент.			
<b>Исход предмета</b> Достизање вишег степена способности комуникације, коришћење стручне терминологије и литературе у циљу примене стеченог теоријског знања у пракси односно радном окружењу инжењера менаџмента.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Планом и програмом наставе, у оквиру теоријске наставе, предвиђена је обрада стручних текстова и упознавање са адекватном терминологијом у области инжењерског менаџмента: Technical development (discussing technical requirements); Procedures and precautions (describing health and safety precautions); Monitoring and control (describing automated systems), Theory and practice (explaining tests and experiments); Pushing the boundaries (describing performance and suitability).  <i>Практична настава:</i> Практична настава обухвата језичке и комуникацијске вежбе, обраду стручних текстова из области инжењерског менаџмента, презентације и проверу да ли је градиво обрађено у оквиру теоријске наставе савладано на адекватан начин и са задовољавајућим резултатима. У друге облике наставе улазе консултације и самосталан рад студената на савладавању градива и припрема за колоквијуме и завршни испит.			
<b>Литература</b> Cambridge English for Engineering, аутора Mark Ibbotson; Cambridge University Press, текстови научно стручних часописа, интернет сајтова који се баве адекватном тематиком везаном за инжењерски менаџмент, као и употреба општих и стручних речника.			
<b>Број часова активне наставе: 4</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад: 0
0			
<b>Методe извођења наставe</b> Настава се обавља кроз предавања и вежбе у циљу савладавања, провере и вредновања знања.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	40
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и	20	.....	
семинар-и	20		

<b>Студијски програм:</b> Инжењерски менаџмент				
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, први ниво студија				
<b>Назив предмета:</b> Управљање квалитетом				
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име):</b> Проф. др Шофранац Б. Рајко				
<b>Статус предмета:</b> Обавезни				
<b>Број ЕСПБ:</b> 8				
<b>Услов:</b> нема				
<b>Циљ предмета</b> Пре свега, стицање знања из области управљања квалитетом посебно посматрано са аспекта основних постулата концепта система менаџмента квалитетом, настанка, еволуције система квалитета и примене овог концепта у пракси (обухваћена је серија стандарда ИСО 9000). Образовним циљем је предвиђено и у упознавање са осталим стандардизованим менаџмент системима који су саставни део интегрисаних менаџмент система (серије стандарда ISO 14000, OHSAS 18000, HACCP-ISO 22000, ISO 26000), као и TQM концептом.				
<b>Исход предмета</b> Способност студента да практично примени принципе, приступе и начине управљања квалитетом у организационим системима.				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> Историјат развоја менаџмент квалитета. Појам и дефиниција квалитета. Структура стандарда серије ISO 9000. Основне карактеристике стандарда серије ISO 9001:2009. ISO 14000; ISO 18000, HACCP ISO 26000. Интегрисани системи менаџмента. Тотални квалитет менаџмента. Контрола квалитета у маркетингу и набавци. Карактеристике јапанске контроле квалитета. Кружоци контроле квалитета. Провера квалитета. Алати и технике квалитета: збирна листа грешака, хистограми, Парето анализа, Ишикава дијаграм, „Brainstorming”, дијаграм афинитета „benchmarking“ процес, куће квалитета, статистичке методе управљање квалитетом, контролне карте, дијаграм расипања, Taguchi метода. Узорковање: концепција, конструкција ОС криве, планови пријема, узорковање процесних материјала. Јапанска контрола квалитета: КАИЗЕН, модели 5С, 3МУ и Кано модел. <i>Практична настава:</i> Рачунске вежбе				
<b>Литература</b> 1. Живан Живковић, Предраг Ђорђевић, Управљање квалитетом, 4. издање, Технолошки факултет, Зворник, 2013. 2. Шибалија Татјана, Управљање квалитетом – монографија, Београд, Европски универзитет, 2012. 3. Рајко Шофранац, Развој TQM система – монографија, Побједа, 2008. 4. D.L. Goetch, S.B. Davis, Quality Management for Organizational Excellence, Pearson, 2010. 5. S. Thomas Foster, Managing Quality, Pearson, 2010. 6. V. K. Omachonu, J.E. Ross, Principles of Total Quality, 3 <sup>rd</sup> edition, University of Miami, 2004. 7. T. Pyzdek, P.A. Keller, Quality Engineering Handbook, Marcel Dekker, Inc, 2003. 8. Frank Gryna, Richard Chua, Joseph Defeo, Juran’s Quality Planing and Analysis For Enterprise Quality, McGraw-Hill, Boston, 2007. 9. David Hoyle, Quality Management Essentials, Elsevier Limited, 2007. 10. Barrie G. Dale, Ton van der Wiele, Jos van Iwaarden, Managing Quality, 5 <sup>th</sup> edition, Wiley Blackwell, 2007.				
<b>Број часова активне наставе: 5</b>				Остали часови 0
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад:0	
<b>Методе извођења наставе:</b> Предавања, вежбе, консултације Анализа пословних примера и студија случајева, тимске презентације, тематски и проблемски разговори, презентација есеја и семинарских радова				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>Поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава	10	усмени испит		50
колоквијум-и	20	.....		
семинар-и	10			

<b>Студијски програм:</b> Инжењерски менаџмент				
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, први ниво студија				
<b>Назив предмета:</b> Организационо понашање				
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име):</b> Проф. др Амбрози П. Марта				
<b>Статус предмета:</b> Обавезни				
<b>Број ЕСПБ:</b> 8				
<b>Услов:</b> нема				
<b>Циљ предмета</b> Циљ предмета је да истражи утицај појединаца, група и структуре на понашање у организацијама. Студенти се едукују о техникама и савременим методама које се користе у овој области чиме стичу неопходна знања и вештине које касније могу применити у сврху повећања ефикасности и ефективности организације.				
<b>Исход предмета</b> Оспособити студенте за анализу презентованих податка и предлагање сопствених решења, при решавању проблема, који се могу јавити у пословном окружењу, везаном за ову област.				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Увод у организационо понашање. Перцепција. Личност и способности. Мотивација. Ставови везани за рад. Група и динамика групе. Тимски рад. Комуникација. Организациона структура и дизајн. Промене у организацијама-планирање. Управљање стресом. <i>Практична настава</i> <i>Обрада пословних случајева</i> Свака тематска област илустрована је већим бројем кратких пословних случајева. Поред њих програмом је предвиђена и обрада додатних пословних случајева. Циљ обраде пословних случајева је стицање мере за реалност у пословном одлучивању. Припрема и дискусија о случају имају следеће предности: помажу унапређењу способности вербалног и писаног изражавања, подстичу логичко размишљање, развијају способности аналитике и доношења одлука.				
<b>Литература</b> 1. Докнић Н, Организационо понашање, Европски универзитет, Београд, 2001. 2. Н. Јанићијевић: „Организационо понашање“, Дата Статус, Београд, 2008. 3. Stephen P. Robbins, Timothy A. Judge, Organizational Behavior, Pearson, 2014. 4. Luthans F, Organizational Behavior, McGraw-Hill Education, 2010. 5. Stoner Dž, Friman E, Gilbert D, Menadžment, Želnid, 2002. 6. D. Knights, H. Willmatt, Introducing Organizational Behaviour Management, Thomson, 2007.				
<b>Број часова активне наставе:</b> 5				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 3	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад: 0	
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, Вежбе, Консултације				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена</b>	
активност у току предавања	10	писмени испит	40	
практична настава	10	усмени испит		
колоквијум-и	30	.....		
семинар-и	10			

<b>Студијски програм:</b> Инжењерски менаџмент				
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, први ниво студија				
<b>Назив предмета:</b> Здравствени менаџмент				
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име):</b> Проф. др Дицков Т. Веселин				
<b>Статус предмета:</b> Изборни				
<b>Број ЕСПБ:</b> 8				
<b>Услов:</b> нема				
<p><b>Циљ предмета</b> Здравствени менаџмент састоји се у изградњи кључних компетенција студената везаних за оптимално управљање здравственим ресурсима. Оквири дефинисаности сврхе и циља Здравственог Менаџмента императивно захтевају и указивање на шири контекст основних поставки самог садржаја програма. Као свеобухватан и интегрисан процес, здравствени менаџмент се спроводи на свим нивоима система: националном (јавно – здравствена политика), институционалном (менаџмент здравственим установама) и индивидуалном - људским ресурсима. Интегрише знање и акцију кроз ефикасне мултидисциплинарне активности које поред лекара обављају и други стручњаци јавног здравства. Савремени менаџери су способни да усвоје стратешки приступ заснован на доказима из истраживања, разумеју здравствено стање популације и анализирају факторе који одређују здравље у оквиру комплексних политичких и економских услова. Они неопходно поседују вештине руковођења, изградње и примене информационог система, маркетинга, политичке акције и спровођења промена које воде ка унапређењу здравља.</p>				
<p><b>Исход предмета</b> Здравствени менаџмент састоји се у стручном оспособљавању студената за успешну професионалну менаџмент активност у савременим здравственим организацијама и институцијама. Структура предмета је таква да нуди широку лепезу проблематике из области здравственог менаџмента, укључујући интернационални здравствени менаџмент, објашњење улоге и утицаја менаџера, значај комуникација, окружења и етике у процесу доношења и спровођења одлука, као и анализу у области пословно специфичне и културно зависне менаџмент филозофије у одлучивању у различитим здравственим системима. Основни исход предмета остварује се кроз усвајање (примање и обраду) информација везаних за садржајни контекст менаџмента. Специфични исход предмета остварује се кроз схватање, разумевање и апликацију теоријских и практичних поставки: а) система планирања (сагледавањем активности процеса планирања); б) система организовања (сагледавањем активности процеса организовања); ц) система управљања вредностима рада (сагледавањем активности процеса управљања вредностима рада); д) система контролисања (сагледавањем активности процеса контролисања); и, е) система евалуације (сагледавањем активности процеса евалуације) – у оквирима домаћег и ино окружења.</p>				
<p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава</i> - Појам и улога здравственог менаџмента; Здравствени менаџмент - теоријске поставке и практична решења; Идентификовање здравственог потрошача; Здравствени менаџмент у систему здравствене заштите европских земаља; Почети изградња политике здравства; Националне организације и институционална реализација здравствене заштите земаља ЕУ; Здравствена заштита земаља ЕУ – примери; Здравствени менаџмент у систему здравствене заштите републике Србије; Систем здравствене заштите у Србији; Здравље за све и недоследности; Препоруке стручног тима савета за државну управу – што; Процена клиничких центара у Србији; Механизми спољашње оцене квалитета здравствене заштите; Ресурси за побољшање квалитета здравствене заштите; Упитник за самооцену квалитета здравствене заштите.</p> <p><i>Практична настава</i> - Вежбе из домена процеса планирања, организовања, вођења и контроле, као кључних функција менаџмента, чија ће реализација бити подржана употребом следећих формално–садржинских сегмената:</p> <p>а) вежбе проширења и продубљивања оперативних менаџмент опсервација; б) тимске вежбе; в) вежбе из етике; и г) вежбе / сопственог / менаџмент приступа на конкретном пословном случају – у оквирима <i>домаћег и ино</i> окружења.</p>				
<b>Литература</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>Проф. др Веселин Дицков, Услужни менаџмент - монографија, Европски Универзитет, Београд, 2012.</li> <li>Проф. др Веселин Дицков и други, Здравствена економија са фармакоекономијом, Факултет медицинских наука, 2014.</li> <li>Р. Dovijanić, М. Janjanin, I. Gajić, Basics of public health, Faculty of Stomatology, Belgrade, 2003.</li> <li>Longest B.B, Rakich J.S, Darr K, Managing Health Service Organization and Systems, 4<sup>th</sup> edition, Health Professions Press, Baltimore, 2006.</li> <li>Грујић В, Маргинов М, Менаџмент у здравству, Медицински факултет, Нови Сад, 2007.</li> <li>Мићовић П, Менаџмент здравственог система, ЕЦПД, Београд, 2000.</li> <li>Вукмановић Ч, Менаџмент у здравству, ЕЦПД, Београд, 1994.</li> </ol>				
<b>Број часова активне наставе:</b> 6				Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад: 0	0
<b>Методе извођења наставе</b>				
Настава се обавља кроз предавања, вежбе и консултације у циљу савладавања, провере и вредновања знања.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>		<b>Поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена</b>
активност у току предавања		20	писмени испит	20
практична настава		20	усмени испит	10
колоквијум-и		20		
семинар-и		10		



<b>Студијски програм: Инжењерски менаџмент</b>			
<b>Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво студија</b>			
<b>Назив предмета: Услужни менаџмент</b>			
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име): Проф. др Дицков Т. Веселин</b>			
<b>Статус предмета: Изборни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 8</b>			
<b>Услов: нема</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
<p>Циљ предавања је да се студенти оспособе да идентификују приоритетне проблеме, услове, као и савремене трендове и значај у области услужног менаџмента. Опредељење за анализу дескриптивних модела менаџмента произашло је из става да они могу на најефикаснији начин да прикажу утицаје различитих компоненти које опредељују улогу и утицај менаџера у пружању услуга. Циљ предмета Услужни Менаџмент постиже се задовољењем захтева три основна сегмента: <b>образовног</b>, који подразумева запажање, схватање и памћење садржаја наставне јединице као знање /у теоријском контексту/ или вештину/способност /у практичном контексту/ у домену ; <b>развојног</b>, који подразумева апликацију усвојеног знања или усвојених вештина/способности у реалној ситуацији или њихово подизање на виши ниво (уз логистику анализе студије случаја); и <b>васпитног</b>, који подразумева промену у личности и понашању студента, као резултанту усвојености одређених знања и вештина/способности у домену организација у услужном сектору. Упознавање студената са теоретским и практичним знањима и вештинама из области менаџмента услужног сектора, имплементирање знања о глобалном и структурном менаџменту услуга. Циљ предмета каналисан је у два тока: 1. Усвајање знања о принципима менаџмента у организацијама услужног сектора, чији је основни задатак задовољавање јавног интереса. 2. Упознавање са специфичностима менаџмента услужних организација и институција и менаџмента у јавним услугама, које данас представљају мерило животног стандарда.</p>			
<b>Исход предмета</b>			
<p>Теоријска и практична знања и стицање вештина у услужном менаџменту су сврха студијског програма и спроводиће се кроз:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Едукацију студената о критичком размишљању, проблемима неефикасности државе и тржишта кроз разматрање друштвених активности у услужном сектору као и интервенције државе уз коришћење економске логике.</li> <li>2. Оспособљавање студената за разумевање процеса менаџмента у услужном сектору, уз препознавање финансијских механизма и њихових користи, учинака или трошкова, при чему се наглашава улога услужног менаџмента.</li> <li>3. Истраживање последица ограничења државних активности на ефикасност економских, социјалних и других функција у услужним делатностима привреде и могућности њиховог отклањања.</li> <li>4. Презентовање и изучавање основа јавне потрошње с посебним нагласком на карактеристике у услужним областима: образовања, културе, здравствене заштите, одбране, науке и технологије, социјалног осигурања и социјалне помоћи. Основни исход предмета остварује се кроз усвајање (примање и обраду) информација везаних за садржајни контекст јавног менаџмента. Специфични исход предмета остварује се кроз схватање, разумевање и апликацију теоријских и практичних поставки: а) система планирања (сагледавањем активности процеса планирања); б) система организовања (сагледавањем активности процеса организовања); ц) система управљања вредностима рада (сагледавањем активности процеса управљања вредностима рада); д) система контролисања (сагледавањем активности процеса контролисања); и, е) система евалуације (сагледавањем активности процеса евалуације) – у оквирима домаћег и ино окружења.</li> </ol>			
<b>Садржај предмета</b>			
<p><i>Теоријска настава:</i> Појам и улога услужног менаџмента; Функције државе у процесу транзиције кроз призму услужног менаџмента Појам организације и системски приступ управљању услужним сектором; услужне сфере. Шест принципа УМ и приступа истраживању тржишта услуга и услужних производа Мерење услуга Специфични проблеми и отворена питања услужне организације. Пословне функције и менаџмент професионалних услужних организација. Основне економске функције државе у детерминисању појма квалитета услуге са аспекта креирања, производње и испоруке услуге. Економска улога државе у транзицији. Државни програми јавних услуга. Кључне области услужне јавне потрошње . Основи теорије и политике опорезивања услужних организација . Јавни избор услуга . Реформа услужних институција . Специфичне функције државе у услужним делатностима - транзициони аспект. Транзиционе функције државе у услужном менаџменту . Здравствени менаџмент;</p> <p><i>Практична настава:</i> Вежбе из домена процеса планирања, организовања, вођења и контроле, као кључних функција услужног менаџмента , чија ће реализација бити подржана употребом следећих формално – садржинских сегмената:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) вежбе проширења и продубљивања менаџмент опсервација у вези са услужним менаџментом ; тимске вежбе; вежбе из етике;</li> <li>б) вежбе /сопственог/ менаџмент приступа на конкретном пословном случају – у оквирима домаћег и ино окружења.</li> </ol>			
<b>Литература</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проф. др Веселин Дицков, Услужни менаџмент - монографија, Европски Универзитет, Београд, 2012.</li> <li>2. J.A. Fitzsimmons &amp; M.J. Fitzsimmons, Service Management for Competitive Advantage, McGraw-Hill, 2005.</li> <li>3. Gronroos C, Service Management and Marketing: Managing the Moments of Truth in Service Competition, Maxwell Macmillan International Edition, 2005.</li> <li>4. Dickov V, Ekonomika moderna, Stilos, Novi Sad, 2006.</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе: 6</b>			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе: 0	
Студијски истраживачки рад: 0			0
<b>Методе извођења наставе</b> Настава се обавља кроз предавања, вежбе и консултације у циљу савладавања, провере и вредновања знања.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена</b>
активност у току предавања	20	писмени испит	20
практична настава	20	усмени испит	10
колоквијум-и	20		
семинар-и	10		

<b>Студијски програм:</b> Инжењерски менаџмент			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, први ниво студија			
<b>Назив предмета:</b> Финансијски менаџмент			
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име):</b> Проф. др Владан М. Зечевић			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> Положен испит основе економије			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са финансијским менаџментом. Овладавање основним финансијским појмовима и категоријама и способност целовитог сагледавања значаја и улоге финансијског менаџера.			
<b>Исход предмета</b> Теориско и практично проучавање управљања финансијама. Способност сагледавања и формулисања кључних финансијских проблема у предузећу, што је основ за формулисање предлога финансијских одлука усмерених на њихово разрешење.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> Финансијска функција у предузећу, Финансије као научна дисциплина и управљачки концепт, развој пословних финансија, однос финансијске функције и осталих функција у предузећу. Систем управљања финансијама у предузећу, структура система управљања финансијама, организација финансијске функције, финансијска политика. Институционално и привредно окружиње и финансијско пословање предузећа – монетарно кредитни систем – девизни систем – банкарске систем – шпедиција – остале финансијске организације – односи предузећа и банака. Финансијска тржишта – фактори развоја финансијског тржишта. инструменти финансијског тржишта (хартije од вредности), учесници на финансијском тржишту. Политика инвестирања – финансијски циљеви и инвестирање. Политика финансирања, појам и правила финансирања, оптималана структура капитала предузећа, почетно финансирање – краткорочно и дугорочно финансирање – задуживање. Политика дивиденди- појам и облици, фактори политике дивиденди, менаџери и одлуке о дивидендама. Финансијско планирање – планирање као базична активност управљања – финансијско планирање и контрола – врсте финансијских планова, буџетирање. Финансијска анализа, предмет финансијске анализе, биланс као подлога финансијске анализе расхода и прихода, извештај о новчаним токовима, пословни и финансијски ризик. Управљање обрним средствима. Управљање ликвидношћу – могућности сагледавања и управљања ликвидношћу, планирање новчаних токова.  <i>Практична настава:</i> Вежбе, други облици наставе, студијски истраживачки рад Финансијски циљеви предузећа. Увод у оперативно финансијско пословање. Предузеће као учесник на финансијском тржишту. Основи оцене инвестиционих пројеката. Анализа финансијских извештаја. Принципи анализе токова новца и финансијско планирање			
<b>Литература</b> 1. J.C. Van Horne, J.M. Wachowicz, Osnovi finansijskog menadzmenta 12 izdanje, Data status, 2007, 2. J. Лучић, Предузетничке финансије, Академска књига, Нови Сад, 2006, 3. J.C. Van Horne, J.M. Wachowicz, Jr, Основи финансијског менаџмента, Дата Статус, Београд, 2007. 4. Brigham E.: Financial Management: Theory & Practice, Cengage Learning, 2013. 5. Жаркић Јоксимовић Невенка, Слађана Бенковић, Милош Милосављевић: Финансијски менаџмент, Факултет организационих наука, Београд, 2013.			
<b>Број часова активне наставе:</b> 4			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: 0	
0			
<b>Методe извођења наставе</b> Настава се обавља кроз предавања, вежбе и консултације у циљу савладавања, провере и вредновања знања.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена</b>
активност у току предавања	20	писмени испит	20
практична настава	20	усмени испит	10
колоквијум-и	20		
семинар-и	10		

<b>Студијски програм:</b> Инжењерски менаџмент				
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, први ниво студија				
<b>Назив предмета:</b> Индустијско инжењерство				
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име):</b> Проф. др Шофранац Б. Рајко				
<b>Статус предмета:</b> Обавезни				
<b>Број ЕСПБ:</b> 8				
<b>Услов:</b> Нема				
<b>Циљ предмета</b> Стицање неопходног знања да би дипломирани инжењери менаџмента могли успешно да управљају и руководе организацијама. Поред неопходних теоријских знања уче се концепти, методе и технике решавања појединих практичних проблема				
<b>Исход предмета</b> Темељно познавање и разумевање научне области индустријског инжењерства. Решавање конкретних проблема уз употребу метода и техника индустријског инжењерства. Повезивање основних знања из различитих области и њихова примена. Развој комуникационих способности као и сарадња са окружењем. Употреба иновационих технологија у овладавању знањима одговарајућег подручја.				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Основни појмови индустријског инжењерства. Приказ класичне, неокласичне, модерне и контингентне теорије организације. Менаџмент системи. Улога производа, организација развоја производа, модели убрзаног развоја производа уз подршку рачунара. Пројектовање производног програма. Методологија планирања пословно-производних ресурса. Производни капацитети, категорије капацитета машина. Метода тренутних запажања. Техника мрежног планирања. Линеарно програмирање. Организација припреме производње. Оперативно планирање и терминирање производње. Непосредна припрема производње са праћењем и регулисањем. Производна документација. Примена информационих система у пословно-производним системима. Теротехнологија. Системи одржавања. Информациони систем за потребе одржавања. Проучавање и мерење рада. Примена система квалитета у организацијама. Контрола квалитета. Тотално управљање квалитетом. <i>Практична настава</i> Вежбе се реализују кроз израду пројектног задатка који се састоји из три дела. Пре издавања сваког појединачног пројектног задатка дају се потребна упутства и објашњења уз одштампани текст. Пројектни задаци се састоје из писмене и графичке обраде материје из појединих методских јединица теоријски обрађених на предавањима од суштинског значаја за познавање индустријског инжењерства. Скуп обрађених задатака чини пројекат који се оцењује на крају завршном оценом и која се узима у обзир на завршном испиту. Тематика задатака усмерена је на примену и проверу стечених знања са предавања, а кроз решавање реалних проблема из производне праксе.				
<b>Литература</b> 1. Булат В, Организација производње, Машински факултет, Београд, 1999. 2. Јовановић Д. и Божин М, Практикум за решавање задатака из организације и економике производње, Машински факултет, Београд, 1979. 3. Јовановић Т, Милановић Д, Спасојевић В, Савремена организација и управљање производњом, Машински факултет, Београд, 1996. 4. Кларин М, Индустијско инжењерство, Књига 1, Организација и планирање производних процеса, Машински факултет, Београд, 1996. 5. Зеленовић Д, Ћосић И, Шешлија Д, Основе индустријског инжењерства и менаџмента - Системски прилаз, Факултет техничких наука, Нови Сад, 2012.				
<b>Број часова активне наставе: 7</b>				Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 4	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад: 0	0
<b>Методе извођења наставе</b> Настава се обавља кроз предавања и вежбе у циљу савладавања, провере и вредновања знања.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена</b>	
активност у току предавања	10	писмени испит	20	
практична настава	10	усмени испит	10	
колоквијум-и	30	.....		
семинар-и	20			

<b>Студијски програм:</b> Инжењерски менаџмент			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, први ниво студија			
<b>Назив предмета:</b> Бизнис менаџмент			
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име):</b> Проф. др Амбрози П. Марта			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 8			
<b>Услов:</b> Положени испити из предмета менаџмент			
<b>Циљ предмета</b> Циљ предмета је да студентима омогући и пружи виши степен знања која ће им омогућити да усвоје актуелне концепте, принципе, стратегије, технике и вештине које се користе у савременој бизнис пракси. Циљеви предмета се односе на идентификовање различитих модалитета бизниса и менаџмента и ефикасну примену менаџерских функција у компанијама и бизнис окружењу.			
<b>Исход предмета</b> Након одслушаних предавања и положеног испита, од студената се очекује да усвоје неопходне вештине, технике и способности у ефикасном управљању бизнис активностима и буду оспособљени за примену савремених концепата и решења у спровођењу функција бизниса и менаџмента у компанијама.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Дефинисање и основни појмови бизнис менаџмента, организациони концепт бизнис менаџмента, савремени трендови у бизнис окружењу, функције бизниса и менаџмента, планирање и стратегија у бизнис менаџменту, организациони модели и организационе промене, технике управљања и руковођења, комуникације и пројектовање посла, предузетништво и управљање стваралаштвом. Улога одлучивања кроз практичне примере у различитим организационим моделима. <i>Вежбе</i> Вежбе из сваке наставне области, анализа пословних случајева и примера из праксе са циљем ефикасне примене принципа планирања, организовања, менаџмента кадрова, руковођења и контроле на реалне ситуације у пракси, појединачне и тимске презентације.			
<b>Литература</b> 1. Проф. др Милија Зечевић, Бизнис менаџмент, Европски универзитет, Београд, 2015. 2. John Riddle, Business Management, Adams Media, Avon, Massachusetts, 2010. 3. W.M. Pride, R.J. Hughes, J.R. Kapoor, Business, 12 <sup>th</sup> edition, Cengage Learning, 2014. 4. D.J. Rachman, M.H. Mescon, C.L. Bovee, J.V. Thill, Business Today, McGraw-Hill, 2005. 5. D. Torrington, J. Weightman, K. Johns, Effective management, Prentice Hall, 2010.			
<b>Број часова активне наставе: 7</b>			Остали часови
Предавања: 4	Вежбе: 3	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад: 0
0			
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, вежбе, консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена</b>
активност у току предавања	20	писмени испит	30
практична настава	20	усмени испит	
колоквијум-и	20	.....	
семинар-и	10		

<b>Студијски програм:</b> Инжењерски менаџмент			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, први ниво студија			
<b>Назив предмета:</b> Пословна аналитика			
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име):</b> Доц. др Вучетић М. Миљан			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 8			
<b>Услов:</b> нема			
<b>Циљ предмета</b> Циљ предмета је упознавање студената са принципима анализе података коришћењем статистичких метода, софтверских алата, концепта вештачке интелигенције и науке о менаџменту, те решавање практичних проблема применом изучених метода.			
<b>Исход предмета</b> Студенти стичу знања која ће им омогућити разумевање пословних процеса, проблема, а који ће им подстакнути аналитичко размишљање и развој модала пословних процеса заснованих на знању.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципи пословне аналитике</li> <li>- Прикупљање података</li> <li>- Пословно извештавање</li> <li>- Аналитички модели</li> <li>- Рачунарска аналитика</li> <li>- Пословно одлучивање</li> </ul> <i>Практична настава</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вежбе – примена одабраних софтверских алата</li> <li>- Семинарски рад</li> </ul>			
<b>Литература</b> 1. R. Saxena, A. Srinivasan, Business Analytics: A Practitioner’s Guide, Springer, 2013. 2. J. R. Evans, Business Analytics: Methods, Models and Decisions, Pearson, 2013. 3. M. Vujošević, Metode optimizacije u inženjerskom menadžmentu, FON, Beograd, 2012.			
<b>Број часова активне наставе:</b> 6			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе: 0	
<b>Методе извођења наставе</b> Настава се обавља кроз предавања и вежбе у циљу савладавања, провере и вредновања знања.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и	30	.....	
семинар-и	20		

## Стручна пракса

<b>Студијски програм:</b> Инжењерски менаџмент					
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, први ниво студија					
<b>Назив предмета:</b> Стручна пракса, III година, VI семестар					
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име):</b> Мр Миломир В. Ђуровић					
<b>Статус предмета:</b> Обавезни					
<b>Број ЕСПБ:</b> 6					
<b>Услов:</b>					
<b>Циљ</b> СТИЦАЊЕ НЕПОСРЕДНИХ САЗНАЊА О ФУНКЦИОНИСАЊУ И ОРГАНИЗАЦИЈИ ПРЕДУЗЕЋА И ИНСТИТУЦИЈА КОЈЕ СЕ БАВЕ ПОСЛОВИМА У ОКВИРУ СТРУКЕ ЗА КОЈУ СЕ СТУДЕНТ ОСПОСОБЉАВА И МОГУЋНОСТИМА ПРИМЕНЕ ПРЕТХОДНО СТЕЧЕНИХ ЗНАЊА У ПРАКСИ.					
<b>Исход</b> ОСПОСОБЉАВАЊЕ СТУДЕНАТА ЗА ПРИМЕНУ ПРЕТХОДНО СТЕЧЕНИХ ТЕОРИЈСКИХ И СТРУЧНИХ ЗНАЊА ЗА РЕШАВАЊЕ КОНКРЕТНИХ ПРАКТИЧНИХ ИНЖЕЊЕРСКО-МЕНАѢРСКИХ ПРОБЛЕМА У ОКВИРУ ИЗАБРАНОГ ПРЕДУЗЕЋА ИЛИ ИНСТИТУЦИЈЕ. УПОЗНАВАЊЕ СТУДЕНАТА СА ДЕЛАТНОСТИМА ИЗАБРАНОГ ПРЕДУЗЕЋА ИЛИ ИНСТИТУЦИЈЕ, НАЧИНОМ ПОСЛОВАЊА, УПРАВЉАЊЕМ И МЕСТОМ И УЛОГОМ ИНЖЕЊЕРА МЕНАѢМЕНТА У ЊИХОВИМ ОРГАНИЗАЦИОНИМ СТРУКТУРАМА.					
<b>Садржај</b> Стручна пракса је обавезна за све студенте овог смера и део је наставног програма. Подразумева педагошку праксу у предузећу, која би обухватала све аспекте васпитно образовног рада. Студент води Дневник стручне праксе са задатом формом, као и уверење школе о одржаној пракси. Асистент на предмету обилази студенте на пракси. У циљу упознавања са конкретним проблемима у будућем позиву студенти се упућују да проведу предвиђени број радних часова у фирмама и институцијама уже и шире околине. Студенти добијају на радним местима одређене задатке на чијем извршавању се огледа дотадашњи степен усвојености предвиђених знања у студијском програму. Задаци које студенти добијају су у непосредној вези са пословима које би они требало да након окончања студија обављају. Студентима се одређује ментор из фирме- институције, који прати и надзирава извршавање добијених задатака-послова. Током стручне праксе се води Дневник у који се уносе све активности које су студенту поверене. На крају праксе се издаје потврда о обављеној пракси, са потписом задуженог наставника и додељеног ментора у којој се, описно, наводе уочени, односно остварени резултати студента током праксе. Формира се за сваког студента посебно, у договору са руководством предузећа или институције у којима се обавља стручна пракса, а у складу са потребама струке за коју се студент оспособљава.					
<b>Број часова активне наставе:</b>					
Предавања: 0	Вежбе: 0	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад: 0	Остали часови 2	
<b>Методe извођења</b> Практичан рад у предузећу или институцији, консултације и писање дневника стручне праксе у коме студент описује активности и послове које је обављао за време стручне праксе.					
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>					
<b>Предиспитне обавезе</b>		<b>Поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>Поена</b>
Похађање праксе		50	Дневник праксе		50

<b>Студијски програм:</b> Инжењерски менаџмент			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, први ниво студија			
<b>Назив предмета:</b> Операциона истраживања			
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име):</b> Доц. др Вучетић М. Миљан			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 8			
<b>Услов:</b> нема			
<b>Циљ предмета</b> Циљ предмета је упознавање студената са основама операционих истраживања, математичким моделима, проблемима оптимизације, као и концептима линеарног, нелинеарног и динамичког програмирања.			
<b>Исход предмета</b> Студенти стичу знања која им омогућавају овладавање основним методама операционих истраживања. Сечена знања се користе за моделовање реалних проблема и решавање истих применом линеарног, нелинеарног и динамичког програмирања, те налажење оптималног решења посматраног реалног проблема. Студенти се обучавају за рад у софтверским алатима са подршком за методе операционих истраживања.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Увод у операциона истраживања</li> <li>- Математички модели</li> <li>- Линеарно програмирање</li> <li>- Нелинеарно програмирање</li> <li>- Динамичко програмирање</li> <li>- Дуални проблеми</li> <li>- Теорија графова</li> <li>- Транспортни проблеми</li> <li>- Мрежни проблеми</li> <li>- Оптимизација</li> </ul> <i>Практична настава</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вежбе – примена одабраних софтверских алата</li> <li>- Пројектни задатак</li> </ul>			
<b>Литература</b> 1. М. Вујошевић: “Linearno programiranje”, FON, Beograd, 2013. 2. Robert Vanderbei, Linear programming: foundations and extensions, Springer, 2014 3. S. Krčević, M. Čangalović, V. Kovačević-Vujčić, M. Matrić, M. Vujošević: “Operaciona istraživanja 1”, FON, Beograd 2006. 4. Петрић, Ј., Операциона истраживања, Научна књига, Београд, 1989. 5. Липовац, Д., Радојичић, М., Летић, Д., Модели оптимизације, ИЦИМ, Крушевац, 1999. 6. Радојичић, М., Жижовић М., 1998., Примена метода вишекритеријумске анализе у пословном одлучивању, Технички факултет, Чачак 7. Новаковић, В., Кватитативни методи у менаџменту, Београд, 2002			
<b>Број часова активне наставе: 4</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: 0	
<b>Методе извођења наставе</b> Теоријска настава: предавања и консултације Практична настава: вежбе и пројектни задатак			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена</b>
активност у току предавања	20	писмени испит	30
практична настава	20	усмени испит	
колоквијум-и	20	.....	
семинар-и	10		

<b>Студијски програм:</b> Инжењерски менаџмент				
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, први ниво студија				
<b>Назив предмета:</b> Технолошки менаџмент				
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име):</b> Доц. др Миливојевић М. Слободан				
<b>Статус предмета:</b> Обавезни				
<b>Број ЕСПБ:</b> 8				
<b>Услов:</b> нема				
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студента са основним категоријалним системом и појмовима који се односе на: парадигме које мењају свет и стратегије технолошког развоја, детерминисање појма развојна активност, дефинисање појма научно предвиђање, методе и технике научних предвиђања, дефинисање појмова из научног подручја технологија, технолошко-економски аспекти животног циклуса производа, маркетиншко-производни аспекти изградње система квалитета производа, теоријска анализа концепта животног циклуса производа, маркетинг-карактеристика производа у животног циклусу, маркетинг стратегије у фазама животног циклуса производа, животни циклуси према критеријуму тржишна тражња- технологије, сврху и методе научног предвиђања технолошких промена, парадигме стратегије технолошког развоја предузећа и процес развоја и лансирање производа на тржиште.				
<b>Исход предмета</b> Успешним завршетком предмета Технолошки менаџмент и савладавањем градива, односно, усвајањем модула знања и вештина планираних наставним програмом за овај предмет студент ће бити у стању да препозна животне циклусе новог производа, примени методе технолошког предвиђања, разуме парадигме стратегије технолошког развоја предузећа.				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Теоријско- методолошки аспекти проучавања технолошког развоја; Методологија мерења степена и динамике технолошког развоја; Анализа технолошког развоја и трансфер технологија; Савремене стратегије технолошког менаџмента; Савремене иновације технолошког развоја. <i>Практична настава:</i> Свака тематска област илустрована је већим бројем кратких пословних случајева. Поред њих програмом је предвиђена и обрада додатних пословних случајева. Циљ обраде пословних случајева је стицање мере за реалност у пословном окружењу. Припрема и дискусија о случају имају следеће предности: помажу унапређењу способности вербалног и писаног изражавања, подстичу логичко размишљање, развијају способности аналитике и доношења одлука.				
<b>Литература</b> 1. Стојановић В, Технолошки менаџмент, Апериион, Бања Лука, 2008. 2. Murray Millson, David Wilemon, The Strategy of Managing Innovation and Technology, Prentice Hall, 2008. 3. Галогаж М, Технолошки менаџмент, Апериион, Бања Лука, 2005. 4. Леви-Јакшић Маја, Менаџмент иновација и технолошког развоја, Факултет организационих наука, Београд, 2005. 5. Леви-Јакшић Маја, Менаџмент технологије и развоја, Чигоја штампа, Београд, 2008. 6. R. C. Megantz, Technology Management, John Wiley, 2002.				
<b>Број часова активне наставе: 6</b>				Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад: 0	0
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, Вежбе, Консултације				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена</b>	
активност у току предавања	20	писмени испит	20	
практична настава	20	усмени испит	10	
колоквијум-и	20			
семинар-и	10			



<b>Студијски програм: Инжењерски менаџмент</b>				
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, први ниво студија				
<b>Назив предмета:</b> Менаџмент иновација				
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име):</b> Доц. др Перић Б. Драгана				
<b>Статус предмета:</b> Обавезни				
<b>Број ЕСПБ:</b> 6				
<b>Услов:</b> нема				
<b>Циљ предмета</b> Циљ предмета је дефинисање, анализа и поређење модела затвореног и отвореног процеса иновације. Кроз примере актуелних технологија које доводе до револуционарних преокрета на глобалном тржишту, анализирају се модели управљања процесом иновације. Циљ је да се препознају смернице за примену модела управљања процесом иновације у малим, средњим и великим предузећима којима се креира и одржава предност у односу на конкуренцију.				
<b>Исход предмета</b> Студенти стичу знања о новим технологијама и на основу конкретних примера, развијају способност да препознају карактеристике дисруптивних технолошких иновација у односу на инкременталне иновације. Кроз дефиницију и анализу модела, стичу се знања о фазама, компонентама и главним активностима у управљању процесом иновације. Развијају се менаџерске вештине и знања за управљање дисруптивним иновацијама у различитим организацијама и на различитим пројектима.				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Моделовање затвореног и отвореног процеса иновације</li> <li>- Стицање знања о фазама, компонентама и главним активностима у управљању процесом иновације</li> <li>- Разлике дисруптивних и инкременталних технолошких иновација</li> <li>- Упознавање са новим технологијама (мобилни Интернет, Интернет ствари, Рачунарство у облаку, Интелигентни мултисензорски системи, Оптиелектронски уређаји, Аутономна возила, Обновљиви извори енергије и др.)</li> <li>- Развијање способности управљања дисруптивним иновацијама у различитим организацијама и на различитим пројектима</li> </ul> <i>Практична настава</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пројекат – анализа студије случаја.</li> </ul>				
<b>Литература:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mathe H: Living Innovation - Competing in the 21st Century Access Economy, Word Scientific Publishing, 2015.</li> <li>2. Dodgson M, Gann D.M, Phillips N: The Oxford Handbook of Innovation Management, Oxford University Press, 2013.</li> <li>3. Chesbrough, W. H.: Open Innovation, Harvard Business School Publishing Corporation, 2003.</li> <li>4. Christensen, C. M.: The Innovator's Dilemma: When New Technologies Cause Great Firms to Fail, Harvard Business School Press, Cambridge, Massachusetts, 1997.</li> </ol>				
<b>Број часова активне наставе: 5</b>				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 3	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад: 0	0
Теоријска настава: предавања и консултације				
Практична настава: израда пројекта.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>Поена</b>
активност у току предавања	20	писмени испит		40
практична настава	20	усмени испит		
колоквијум-и	20			
семинар-и				

<b>Студијски програм: Инжењерски менаџмент</b>			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, први ниво студија			
<b>Назив предмета:</b> Менаџмент продаје			
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име):</b> Доц. др Половина З. Дуња			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни			
<b>Број ЕСПБ: 8</b>			
<b>Циљ предмета:</b> Менаџмент продаје постиже се задовољењем захтева три основна сегмента: Образовног, који подразумева запажање, схватање и памћење садржаја наставне јединице као знање /у теориском контексту/ или вештини/способност/у практичном контексту/у домену пословних операција продаје; развојног, који подразумева апликацију усвојеног знања или усвојених вештина/способности у реалној ситуацији или њихово подизање на виши ниво (уз логистичку анализу студије случаја); и васпитног, који подразумева промену у личности и понашању студента као резултанту усвојености одређених знања и вештина/способности у домену пословних операција продаје.			
<b>Исход предмета:</b> Основни исход предмета остварује се кроз усвајање (примање и обраду) информација везаних за садржајни контекст менаџмента продаје. Специфични исход предмета остварује се кроз схватање, разумевање и апликацију теоријских и практичних поставки менаџмента продаје исказаних кроз концепте: а) система планирања (сагледавањем активности процеса планирања); б) система организовања (сагледавањем активности процеса организовања); в) системе управљања вредностима рада (сагледавањем активности процеса управљања вредностима рада); г) система контролисања (сагледавањем активности процеса контролисања); и, д) система евалуације (сагледавањем активности процеса евалуације) – у оквирима домаћег и иностраног окружења.			
<b>Садржај предмета:</b> <i>Теоријска настава</i> Дефинисање продаје и менаџмента продаје. Теорије о куповини и продаји. Интеракција купац-продавац и однос према продаји. Улога продаје и менаџмента продаје у интернет трговини. Типови продаје. Карактеристике продавца. Информациона подршка програму продаје. Предвиђање продаје и буџета. Избори у организацији продајних снага. Постављање продајних циљева. Територијални менаџмент продаје. Продаја на интернационалним тржиштима. Регрутовање, селекција и обука продавца. Liderство и надгледање. Мотивација. Важност, нивои и методи плаћања путем интернета. Процена и контрола. Етика у продаји и менаџменту продаје. <i>Практична настава: Вежбе,</i> Вежбе из домена процеса планирања, организовања, вођења, контроле и евалуације, као кључних функција менаџмента продаје, чија ће реализација бити подржана употребом следећих формално-садржинских сегмената: а) вежбе проширења и продубљивања менаџмент опсервација у вези са продајом и менаџментом продаје подржаних адекватним студијама случаја у оквирима домаћег и иностраног окружења; б) вежбе из професионалне етике (етичка дилема).			
<b>Литература:</b> 1. Проф. Др Миодраг В. Николић, Менаџмент продаје, Европски Универзитет, Београд, 2012. 2. Donaldson Bill, Sales Menagment, Palgrave, New York, 2011. /у оригиналном или преводу на српски језик/ 3. Futrell M. Charles, Sales Management, Subtitle: Teamwork, Leadership and Technology, South-Western, Mason, Ohio, 2010. 4. Котлер Филип, Како креирати, овладати и доминирати тржиштем, Адиджес, 2007.			
<b>Број часова активне наставе 5</b>			Остали часови <b>0</b>
Предавања: <b>3</b>	Вежбе: <b>2</b>	Други облици наставе: <b>0</b>	
Студијски истраживачки рад: <b>0</b>			
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања; Вежбе; Консултације; Остало.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	20	писмени испит	30
вежбе	10	усмени испит	
колоквијуми и тестови	20	.....	
семинарски рад	20		

<b>Студијски програм:</b> Инжењерски менаџмент			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, први ниво студија			
<b>Назив предмета:</b> Извори енергије			
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име):</b> Доц. др Перић Б. Драгана			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 8			
<b>Услов:</b> нема			
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање са изворима енергије. Усвајање теоретских знања из подручја енергетике. Стицање информација потребних за праћење активности у вези реализације пројеката из области енергетике. Сагледавање области енергетике као носиоца привредног развоја и фактора еколошких утицаја. Укључивање студената у реализацију актуелних пројеката из области енергетике.			
<b>Исход предмета:</b> Овладавање знањем о енергетици у свим областима њене производње и примене, са могућношћу рада на истраживачко-развојним пројектима. Оспособљавање студената да стечена знања примене у пракси.			
<b>Садржај предмета:</b> Опште о енергетици. Историјат коришћења извора енергије. Потрошња енергије. Резерве примарне енергије. Предвиђања потрошње енергије. Необновљиви извори енергије. Угаљ. Нафта. Природни гас. Нуклеарна енергија. Електрична енергија. Обновљиви извори енергије. Еолска енергија. Хидроенергија. Енергија сунца. Геотермална енергија. Енергија плиме и осеке. Енергија морских таласа. Енергија из биомасе. Водоник и гориве ћелије. Енергетско планирање. Енергетска политика. Енергетика у функцији одрживог развоја. Производња енергије у Србији и њене перспективе. Производња електричне енергије. Производња нафте и нафтних деривата. Производња природног гаса. Производња енергената из обновљивих извора енергије. Анализа Стратегије развоја енергетике Србије.			
<b>Литература:</b> 1. Paul Kruger, Alternative Energy Resources: The Quest for Sustainable Energy, John Wiley, NY, 2006. 2. Ozren Ocic, Oil Refineries in the 21st Century, John Wiley, NY, 2005. 3. Ненад Ђајић, Енергија за одрживи свет, Рударско-геолошки факултет, Београд, 2002. 4. Тимофеј Фурман и сарадници, Биодизел, алтернативно и еколошко течено гориво, Пољопривредни факултет, Нови Сад, 2005. 5. Стратегија развоја енергетике Србије до 2015, Министарство за енергетику и рударство Р. Србије, 2005. 6. Стручни часописи			
<b>Број часова активне наставе:</b> 7			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 4	Други облици наставе: 0	
<b>Методе извођења наставе:</b> Теоријска настава, вежбе кроз презентацију студија случаја, колоквијуми, презентација и одбрана семинарских радова.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава	10	усмени испит	10
колоквијум-и	30		
семинар-и	20		

<b>Студијски програм:</b> Инжењерски менаџмент			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, први ниво студија			
<b>Назив предмета:</b> Теорија и пракса архитектуре система			
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име):</b> Доц. др Перић Б. Драгана			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 8			
<b>Услов:</b> нема			
<b>Циљ предмета</b> Циљ предмета је анализа основних карактеристика архитектура система, савладавање основних знања о моделовању комплексних инжењерских система. Поређење система у различитим доменима (телекомуникације, инжењеринг, организације) и разумевање узрока који утичу на њихову архитектуру. Упознавање са начинима представљања архитектура система, основно коришћење приказа параметара система и могућности аутоматизације анализе коришћењем напредних функција spreadsheet алата.			
<b>Исход предмета</b> Студенти стичу потребна знања за разумевање архитектуре система и препознавање карактеристичних архитектура на примерима система у различитим доменима. Студенти ће добити знања и вештине потребне за самостално креирање аутоматизованих spreadsheet докумената у којима ће моћи да анализирају параметре система различитих архитектура.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основне карактеристике архитектуре система</li> <li>- Основна знања о моделовању комплексних инжењерских система</li> <li>- Поређење система у различитим доменима</li> <li>- Представљање архитектура система и основе анализе неких параметара</li> </ul> <i>Практична настава</i> Пројекат – анализа студије случаја.			
<b>Литература</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. E.Crawley, O. de Weck, S. Eppinger, C. Magee, J. Moses, W. Seering, J. Schindall, D. Wallace, D. Whitney, The Influence of Architecture in Engineering Systems, MIT Engineering Systems Monograph, 2004.</li> <li>2. V. Chapel, R. Aronica, M. Alessi, Understanding Systems Architecture, The Technical Resource Connection, Inc. 1996.</li> <li>3. E. Rehtin, M. Maier, The Art of Systems Architecting, Second Edition, CRC Press, 2000.</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе:</b> 7			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 4	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад: 0
0			
<b>Методе извођења наставе:</b> Теоријска настава: предавања и консултације Практична настава: израда пројекта			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава	10	усмени испит	10
колоквијум-и	30		
семинар-и	20		

<b>Студијски програм:</b> Инжењерски менаџмент				
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, први ниво студија				
<b>Назив предмета:</b> Теорија индустријских система				
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име):</b> Проф. др Шофранац Б. Рајко				
<b>Статус предмета:</b> Обавезни				
<b>Број ЕСПБ:</b> 8				
<b>Услов:</b> Нема				
<b>Циљ предмета</b>				
<p>Упознавање са развојем индустрије и индустријских система кроз историју. Усвајање теоретских знања из подручја индустријских система. Стицање основних знања у подручју индустријског инжењерства и менаџмента за решавање проблема у комплексним индустријским системима. Сагледавање индустријског система као носиоца привредног развоја и фактора еколошких утицаја.</p>				
<b>Исход предмета</b>				
<p>Овладавање теоријским знањем о комплексним индустријским системима омогућава студентима да се активно укључе у студијски програма који следи. Инжењерски аспект предмета пружа теоријске основе за разумевање основних релација у комплексним производним и услужним системима.</p>				
<b>Садржај предмета</b>				
<p>Упознавање са историјским развојем индустријских система. Основни постулати теорије система. Системски прилаз сагледавању комплексне области. Системски прилаз решавању проблема. Појам система. Карактеристике индустријских система. Класификација. Анализа и синтеза система. Основне величине и стања. Радне карактеристике. Функција индустријских система. Повратна дејства. Структура индустријских система. Утицај окружења и неиндустријских фактора. Информације и значај информационих система.</p>				
<b>Литература</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Драгутин Зеленовић, Основи теорије индустријских система, Факултет техничких наука Нови Сад, Институт за индустријске системе, 1989.</li> <li>2. И. Ћосић, Д. Шормаз, Д. Шешлија, Основи теорије индустријских система – Приручник за вежбе, Факултет техничких наука Нови Сад, Институт за индустријске системе, 1989.</li> <li>3. Benjamin S. Blanchard, Wolter J. Fabrycky, Systems Engineering and Analysis, Pearson, 2010.</li> </ol>				
<b>Број часова активне наставе:</b> 7				Остали часови
Предавања: 4	Вежбе: 3	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад: 0	0
<b>Методе извођења наставе</b>				
Теоријска настава, вежбе кроз презентацију студија случаја, колоквијуми, презентација о одбрана семинарских радова.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена</b>	
активност у току предавања	20	писмени испит	20	
практична настава		усмени испит	10	
колоквијум-и	30			
семинар-и	20			

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Менаџмент и бизнис				
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, први ниво студија				
<b>Назив предмета:</b> Менаџерско одлучивање				
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име):</b> Проф. др Амбрози П. Марта				
<b>Статус предмета:</b> Обавезни				
<b>Број ЕСПБ:</b> 6				
<b>Услов:</b> Положен испит из предмета Бизнис менаџмент				
<b>Циљ предмета</b> Образовни циљ предмета је да се студенти упознају са елементима и процесом доношења одлуке, облицима одлучивања у менаџменту, моделима одлучивања у различитим ситуацијама и окружењу (извесност, ризик, неизвесност), изборима између алтернатива, елементима преговарања и пословном етиком у одлучивању. Циљ предмета је упознавање студената са свим релевантним елементима процеса одлучивања, с обзиром да одлука има пресудан значај за развој бизниса и представља кључну тачку менаџмента у којој менаџери комбинујући научне методе са својим рационалним и интуитивним поступцима, доносе одлуку која опредељује успешан развој компаније и бизниса у целини.				
<b>Исход предмета</b> Након одслушаних предавања и положеног испита студенти ће бити способни да формално прикажу различите проблеме, користе нормативне моделе као подршку у доношењу одлука, доносе дугорочне одлуке, овладају вештинама и техникама појединачног и групног одлучивања, ефикасно учествују у преговорима и етички процењују одлуке. Студенти су оспособљени за усвајање и развој способности вештина планирања, анализе, располагања и коришћења информација, разумевања и решавања проблема у бизнис пракси као и овладавање техничким, хуманим и концептуалним вештинама, усвајање лидерског духа и развој креативних способности у доношењу и спровођењу менаџерских одлука. Студенти ће бити способни да примене теоријска и практична знања у доношењу и спровођењу ефикасних, рационалних и оптималних менаџерских одлука у тржишно неизвесном и ризичном окружењу у циљу развоја и оптимизације пословања компанија.				
<b>Садржај предмета</b> <b>Теоријска настава</b> Појам и значај одлучивања у менаџменту, процес доношења одлука и решавање проблема, процесни модел доношења одлука, врсте одлука у менаџменту, облици одлучивања, појединачно и групно одлучивање, улога лидерства у одлучивању, утицај ауторитета и дистрибуција моћи и одговорности у одлучивању, информација као ресурс у одлучивању, комуникација у менаџерском одлучивању, утицај интерног и екстерног окружења на одлучивање, модели одлучивања, врсте и фазе у конструкцији модела, типови менаџерских одлука, одлучивање у интернационалном бизнису и мултинационалним компанијама, процес преговарања, пословна етика, етичка дилема, морални избор и одговорност у одлучивању. <b>Вежбе</b> Вежбе из сваке наставне области кроз симулацију и анализу пословних случајева и примера из праксе у области утицаја информација, комуникације, ауторитета, окружења и примене модела одлучивања у менаџменту, презентација есеја, тимске презентације.				
<b>Литература</b> 1. Проф. др Милија Зечевић, проф. др Драган Недељковић, Менаџерско одлучивање, Европски Универзитет, Београд, 2014. 2. F.J. Yates, Пословно одлучивање, Mate, 2012. 3. Mark Teale, Management Decision making: Towards and Integrated Approach, Pearson, 2003. 4. Harrison F, The Managerial Decision Making Process, Houghton Mifflin Company, 1999. 5. Др Дубравка Павличић, Теорија одлучивања, Економски факултет, Београд, 2014.				
<b>Број часова активне наставе 6</b>				Остали часови 0
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад: 0	
<b>Методe извођења наставe</b> Предавања, Вежбе				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>	
активност у току предавања	20	писмени испит	30	
вежбе	20	усмени испит		
колоквијуми и тестови	20	.....		
семинарски рад	10			

## Дипломски рад – завршни рад

<b>Студијски програм:</b> Инжењерски менаџмент			
<b>Број ЕСПБ:</b> 8			
<b>Услов:</b> Положени сви испити предвиђени студијским програмом			
<b>Циљеви завршног рада:</b> Циљ израде и одбране дипломског рада је да студент покаже оспособљеност да самостално ефективно и ефикасно реши постављен конкретан сложенији проблем у оквиру подручја студијског програма Инжењерски менаџмент, односно да покаже поседује задовољавајућу способност примене теоријских знања и практичних вештина у будућој инжењерско менаџерској пракси. СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О НАЧИНУ, СТРУКТУРИ И ФОРМИ ПИСАЊА ИЗВЕШТАЈА НАКОН ИЗВРШЕНИХ АНАЛИЗА И ДРУГИХ АКТИВНОСТИ КОЈЕ СУ СПРОВЕДЕНЕ У ОКВИРУ ЗАДАТЕ ТЕМЕ ДИПЛОМСКОГ РАДА.			
<b>Очекивани исходи:</b> Израдом и одбраном дипломског рада студент који је завршио студије стекао је компетенције предвиђене студијским програмом. Свршени студент располаже са потребним академским теоријским и практичним знањима и вештинама из области, познаје у академској средини шире прихваћену методологију решавања сложенијих проблема и способан је да их самостално и креативно примени у решавању проблема који ће се појавити у пракси. Поседује способност да на одговарајући начин напише и да презентује резултате свог рада. Оспособљен је за даље усавршавање током рада у струци праћењем одговарајуће стручне литературе, да сарађује у тиму приликом решавања сложених проблема.			
<b>Општи садржаји:</b> Дипломски рад представља самостални истраживачки рад студента. Садржај се дефинише појединачно у складу са темом дипломског рада и референтним статусом и методологијом области у оквиру које се реализује. Студент у договору са ментором припрема дипломски рад у писаној форми према стандардима предвиђеним Правилником о завршном испиту Факултета техничких наука и општим стандардима израде самосталног стручног (стручно-научног) рада. Рад се заснива на теоријској и/или емпиријској анализи одређеног проблема и пише се у општој форми: Уводни део, Теоријски део, Организација истраживања, резултати и дискусија, Закључак, Литература, Прилози. Студент припрема и брани писмени дипломски рад јавно у договору са ментором и у складу са предвиђеним правилима и поступцима.			
<b>Литература:</b>			
Група аутора: Часописи са КОБСОН листе и други часописи			
Група аутора: Дипломски радови у којима је обрађивана слична проблематика			
<b>Методe извођења:</b> Консултације и on-line консултације, менторски рад, индивидуални рад, метода анализе садржаја, документације и литературе из области референтне за тему, самостални рад на практичним аспектима проблема који решава у лабораторији и/или на терену; самостално писање дипломског рада, обликовање научно-стручног текста, припрема презентације и јавна усмена одбрана рада у монолошкој, а потом у дијалогској форми.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
Израда дипломског рада	60	усмена одбрана дипломског рада	40